

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методическое сопровождение формирования социального пространства**  
**отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного**  
**развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Методист  
дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методическое сопровождение формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методическое сопровождение формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

**Содержание тестирования**

Вопрос	<b>Проблемы ценности детства в культуре и социальной жизни общества рассматриваются в работах:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- И.С. Кона, Н. Костомарова - В.Т. Кудрявцева, А.Б. Орлова, Д.И. Фельдштейна - М. Мид, Г. Спенсера, Э. Тейлора, Д. Фрезера, Ю. Бронфенбреннера

Вопрос	<b>Особая система социально-психологических признаков, компонентов, атрибутов, влияющих на стиль жизни, мышление детей, позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они» - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- детский "правовой кодекс" - детская культура - детская субкультура

Вопрос	<b>Детская картина мира - это:</b>
--------	------------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особая система мировоззренческих знаний о нем, которая включает в себя совокупность представлений - смысловых отношений в системе нескольких пространств, охватывающих основные стороны взаимодействия ребенка с миром</li> <li>- особая система социально-психологических признаков, компонентов, атрибутов, влияющих на стиль жизни, мышление детей, позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они»</li> <li>- правила вступления и выхода из различных форм и видов детских деятельностей, разнообразные ритуальные компоненты детского общения</li> </ul>

Вопрос	<b>Социализация как развитие и саморазвитие человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества рассматривается в работах:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А.В. Мудрика</li> <li>- Д.И. Фельдштейна</li> <li>- Л.П. Буевой</li> </ul>

Вопрос	<b>Сущность социализации состоит в том, что в ее процессе индивид формируется как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальность</li> <li>- член того общества, которому он принадлежит</li> <li>- член того общества, которому он хотел бы принадлежать</li> </ul>

Вопрос	<b>К одним из наиболее явных особенностей современной социализации подрастающего поколения можно отнести ее:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- длительность</li> <li>- стабилизацию многих ролевых предписаний и полоролевых функций</li> <li>- гуманистическую направленность в отношении общества к детству</li> </ul>

Вопрос	<b>Условия, непосредственно влияющие на конкретных людей: семья, группа сверстников, микросоциум, организации, в которых осуществляется социальное воспитание (учебные, профессиональные, общественные, религиозные) - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные факторы</li> <li>- макрофакторы</li> <li>- микрофакторы</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Считается, что в дошкольном возрасте важнейшими институтами социализации являются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семья и детский сад</li> <li>- семья</li> <li>- детский сад</li> </ul>

Вопрос	<b>Вставьте пропущенное слово: «_____», – пишет Л.П. Буева, - есть элемент, звено общей социальной среды; специфика ее состоит в том, что она преломляет и опосредует воздействие общества на личность и на ее духовный мир»</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Микросреда</li> <li>- Макросреда</li> <li>- Социализация</li> </ul>

Вопрос	<b>Специфической особенностью среды, как отмечает Я.Л. Коломинский, является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- активное взаимодействие ребенка со средой</li><li>- уменьшенные по сравнению с целым обществом размеры среды</li><li>- оба ответа верны</li></ul>