

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методическое сопровождение формирования социального пространства
отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного
развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Методист
дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методическое сопровождение формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методическое сопровождение формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Проблемы ценности детства в культуре и социальной жизни общества рассматриваются в работах:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- И.С. Кона, Н. Костомарова - В.Т. Кудрявцева, А.Б. Орлова, Д.И. Фельдштейна - М. Мид, Г. Спенсера, Э. Тейлора, Д. Фрезера, Ю. Бронфенбреннера

Вопрос	Особая система социально-психологических признаков, компонентов, атрибутов, влияющих на стиль жизни, мышление детей, позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они» - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- детский "правовой кодекс" - детская культура - детская субкультура

Вопрос	Детская картина мира - это:
--------	------------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - особая система мировоззренческих знаний о нем, которая включает в себя совокупность представлений - смысловых отношений в системе нескольких пространств, охватывающих основные стороны взаимодействия ребенка с миром - особая система социально-психологических признаков, компонентов, атрибутов, влияющих на стиль жизни, мышление детей, позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они» - правила вступления и выхода из различных форм и видов детских деятельностей, разнообразные ритуальные компоненты детского общения

Вопрос	Социализация как развитие и саморазвитие человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества рассматривается в работах:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - А.В. Мудрика - Д.И. Фельдштейна - Л.П. Буевой

Вопрос	Сущность социализации состоит в том, что в ее процессе индивид формируется как:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальность - член того общества, которому он принадлежит - член того общества, которому он хотел бы принадлежать

Вопрос	К одним из наиболее явных особенностей современной социализации подрастающего поколения можно отнести ее:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - длительность - стабилизацию многих ролевых предписаний и полоролевых функций - гуманистическую направленность в отношении общества к детству

Вопрос	Условия, непосредственно влияющие на конкретных людей: семья, группа сверстников, микросоциум, организации, в которых осуществляется социальное воспитание (учебные, профессиональные, общественные, религиозные) - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социальные факторы - макрофакторы - микрофакторы
------------------	--

Вопрос	Считается, что в дошкольном возрасте важнейшими институтами социализации являются:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - семья и детский сад - семья - детский сад

Вопрос	Вставьте пропущенное слово: «_____», – пишет Л.П. Буева, - есть элемент, звено общей социальной среды; специфика ее состоит в том, что она преломляет и опосредует воздействие общества на личность и на ее духовный мир»
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Микросреда - Макросреда - Социализация

Вопрос	Специфической особенностью среды, как отмечает Я.Л. Коломинский, является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- активное взаимодействие ребенка со средой- уменьшенные по сравнению с целым обществом размеры среды- оба ответа верны