

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика формирования принципов здорового образа жизни у
дошкольников в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Младший воспитатель в дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика формирования принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Младший воспитатель в дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика формирования принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	В каком случае общепринятая норма станет действенным регулятором поведения человека?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Когда она осознана и принята - Когда она изучена и запомнена - Когда она согласуется с инстинктом самосохранения человека

Вопрос	В процессе обучения детей принципам здорового образа жизни на какие технологии стоит делать упор?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Изучением теории - Приобретение опыта - Оба ответа верны

Вопрос	Самым неэффективным способом объяснения правил поведения и запретов является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - прямой запрет на некоторые действия - долгие наставления и нравоучения - нет верного ответа
------------------	---

Вопрос	Способы регулирования поведения детей с целью обеспечения их безопасности, так же как и формы поддержки и поощрения, зависят от:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных качеств ребенка - физического состояния ребенка - возраста ребенка

Вопрос	Принцип системности программы по формированию представлений о здоровом образе жизни дошкольников заключается в следующем утверждении:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - работа должна проводиться весь учебный год при гибком распределении содержания программы в течение дня - содержание программы должно быть реализовано по всем разделам - с учетом разного опыта взаимодействия детей с окружающей средой
------------------	--

Вопрос	Должна ли включать работа по формированию представления о здоровом образе жизни у детей, взаимодействие с родителями?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет - в том случае, если родитель пользуется авторитетом у ребенка

Вопрос	После определения системы разрешений и запретов, она должна пересматриваться в среднем:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - каждые полгода - каждый год - не должна пересматриваться

Вопрос	Возможные направления работы педагогов с родителями:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - организация собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей о совместной работе и стимулирования их активного в ней участия - ознакомление родителей с работой детского сада по предлагаемой программе - организация различных мероприятий с участием родителей - ознакомление родителей с программами обучения, принятыми в дошкольных учреждениях

Вопрос	Здоровый образ жизни – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - занятия физической культурой - занятия физической культурой - индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

Вопрос	Режимом дня называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- строгое соблюдение определенных правил- перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения- установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых