

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика формирования принципов здорового образа жизни у**  
**дошкольников в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Младший воспитатель в дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика формирования принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Младший воспитатель в дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика формирования принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>В каком случае общепринятая норма станет действенным регулятором поведения человека?</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Когда она осознана и принята</li> <li>- Когда она изучена и запомнена</li> <li>- Когда она согласуется с инстинктом самосохранения человека</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>В процессе обучения детей принципам здорового образа жизни на какие технологии стоит делать упор?</b>                       |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучением теории</li> <li>- Приобретение опыта</li> <li>- Оба ответа верны</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Самым неэффективным способом объяснения правил поведения и запретов является:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)                              |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа  |

|                  |   |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямой запрет на некоторые действия</li> <li>- долгие наставления и нравоучения</li> <li>- нет верного ответа</li> </ul> |
|------------------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Способы регулирования поведения детей с целью обеспечения их безопасности, так же как и формы поддержки и поощрения, зависят от:</b>                 |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальных качеств ребенка</li> <li>- физического состояния ребенка</li> <li>- возраста ребенка</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Принцип системности программы по формированию представлений о здоровом образе жизни дошкольников заключается в следующем утверждении:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа  |

|                  |  |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа должна проводиться весь учебный год при гибком распределении содержания программы в течение дня</li> <li>- содержание программы должно быть реализовано по всем разделам</li> <li>- с учетом разного опыта взаимодействия детей с окружающей средой</li> </ul> |
|------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Должна ли включать работа по формированию представления о здоровом образе жизни у детей, взаимодействие с родителями?</b>                  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- в том случае, если родитель пользуется авторитетом у ребенка</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>После определения системы разрешений и запретов, она должна пересматриваться в среднем:</b>                                 |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждые полгода</li> <li>- каждый год</li> <li>- не должна пересматриваться</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Возможные направления работы педагогов с родителями:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей о совместной работе и стимулирования их активного в ней участия</li> <li>- ознакомление родителей с работой детского сада по предлагаемой программе</li> <li>- организация различных мероприятий с участием родителей</li> <li>- ознакомление родителей с программами обучения, принятыми в дошкольных учреждениях</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Здоровый образ жизни – это:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия физической культурой</li> <li>- занятия физической культурой</li> <li>- индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Режимом дня называется:</b>                          |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |

|                  |  |
|------------------|--|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- строгое соблюдение определенных правил</li><li>- перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения</li><li>- установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых</li></ul> |