

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методическое сопровождение культурологического образования детей
дошкольного возраста»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Методист
дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методическое сопровождение культурологического образования детей дошкольного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методическое сопровождение культурологического образования детей дошкольного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Достижения в области науки, искусства, просвещения:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные ценности - духовные ценности - эстетические ценности

Вопрос	Духовным ребенок может вырасти лишь тогда, когда будет соблюдено главное условие его существования, а именно:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребности в эстетике - удовлетворение потребности в духовности - удовлетворение потребности в счастье

Вопрос	К задачам формирования основ духовной этики дошкольников второй младшей группы относят:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - начать формирование интимно-эмоциональной сферы малыша, наполняя его душу любовью, добротой, сердечной мягкостью - обогащать духовную жизнь ребенка, его общение с другими людьми и со сверстниками; усилить “сердечную” ориентацию на другого человека - побуждать к созданию вокруг себя благодатной комфортной обстановки, нести ответственность за то, чтобы другим людям рядом с тобою было радостно и счастливо
------------------	---

Вопрос	Пространственно-предметное окружение, построенное на принципе Истинной Красоты:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - среда материально-духовного плана - воспитательная среда - материальная среда

Вопрос	Театр в жизни детей важнейший компонент модели культурологического образования. Это средство следует рассматривать в двух аспектах:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - этическое поведение - этический театр - этическая культура реального поведения
------------------	--

Вопрос	Метод духовного воспитания средствами театра получил название:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - психоэлевация - театрализация - импровизация

Вопрос	Считается, что система работы по формированию основ духовной культуры должна включать в себя все следующие виды детской деятельности:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учебная - познавательная - игровая - трудовая

Вопрос	При организации игр духовно-этического содержания педагог решает следующие приоритетные воспитательные задачи:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование неповторимого внутреннего (сказочно-мечтательного, доброжелательного) мира ребенка - развитие социальных эмоций и социальной устойчивости; освоение этикета - формирование основ личной культуры через познание самого себя, как человеческой ценности - все ответы верны

Вопрос	Игры в открытия (псевдооткрытия) относятся к следующему виду игр:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие интеллектуально-духовные игры - творческие сюжетно-ролевые игры, сюжетно-отобразительные, семейные - творческие подвижные игры с элементами этно-духовной культуры

Вопрос	К характерным куклам относятся:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- кукла-мальчик, кукла-девочка с ярко выраженными определенными человеческими качествами: наивностью, глупостью, озорством и т.д. Так как эти куклы несут в себе некую заданность, то определяют характер игры ребенка с ней- романтические, оригинально одетые, таинственные, незнакомые куклы- Домовой, Баба-Яга, Кикимора, Буратино, Белоснежка, Чебурашка