

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методическое сопровождение культурологического образования детей**  
**дошкольного возраста»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Методист  
дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методическое сопровождение культурологического образования детей дошкольного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методическое сопровождение культурологического образования детей дошкольного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Достижения в области науки, искусства, просвещения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальные ценности</li> <li>- духовные ценности</li> <li>- эстетические ценности</li> </ul>

Вопрос	<b>Духовным ребенок может вырасти лишь тогда, когда будет соблюдено главное условие его существования, а именно:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение потребности в эстетике</li> <li>- удовлетворение потребности в духовности</li> <li>- удовлетворение потребности в счастье</li> </ul>

Вопрос	<b>К задачам формирования основ духовной этики дошкольников второй младшей группы относят:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начать формирование интимно-эмоциональной сферы малыша, наполняя его душу любовью, добротой, сердечной мягкостью</li> <li>- обогащать духовную жизнь ребенка, его общение с другими людьми и со сверстниками; усилить “сердечную” ориентацию на другого человека</li> <li>- побуждать к созданию вокруг себя благодатной комфортной обстановки, нести ответственность за то, чтобы другим людям рядом с тобою было радостно и счастливо</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Пространственно-предметное окружение, построенное на принципе Истинной Красоты:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- среда материально-духовного плана</li> <li>- воспитательная среда</li> <li>- материальная среда</li> </ul>

Вопрос	<b>Театр в жизни детей важнейший компонент модели культурологического образования. Это средство следует рассматривать в двух аспектах:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этическое поведение</li> <li>- этический театр</li> <li>- этическая культура реального поведения</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Метод духовного воспитания средствами театра получил название:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психоэлевация</li> <li>- театрализация</li> <li>- импровизация</li> </ul>

Вопрос	<b>Считается, что система работы по формированию основ духовной культуры должна включать в себя все следующие виды детской деятельности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная</li> <li>- познавательная</li> <li>- игровая</li> <li>- трудовая</li> </ul>

Вопрос	<b>При организации игр духовно-этического содержания педагог решает следующие приоритетные воспитательные задачи:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование неповторимого внутреннего (сказочно-мечтательного, доброжелательного) мира ребенка</li> <li>- развитие социальных эмоций и социальной устойчивости; освоение этикета</li> <li>- формирование основ личной культуры через познание самого себя, как человеческой ценности</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Игры в открытия (псевдооткрытия) относятся к следующему виду игр:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие интеллектуально-духовные игры</li> <li>- творческие сюжетно-ролевые игры, сюжетно-отобразительные, семейные</li> <li>- творческие подвижные игры с элементами этно-духовной культуры</li> </ul>

Вопрос	<b>К характерным куклам относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- кукла-мальчик, кукла-девочка с ярко выраженными определенными человеческими качествами: наивностью, глупостью, озорством и т.д. Так как эти куклы несут в себе некую заданность, то определяют характер игры ребенка с ней</li><li>- романтические, оригинально одетые, таинственные, незнакомые куклы</li><li>- Домовой, Баба-Яга, Кикимора, Буратино, Белоснежка, Чебурашка</li></ul>