

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методическое сопровождение формирования и развития мышления,
воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Методист
дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методическое сопровождение формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методическое сопровождение формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Реализмом, Ж. Пиаже, называл состояние, при котором ребенок:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- рассматривает предметы такими, какими их дает непосредственное восприятие- рассматривает предметы реалистично- оба ответа верны

Вопрос	Одушевление всего неживого называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- анимизм- афикализм- артификализм

Вопрос	Основную причину смещения природного и психического Пиаже видит в том, что:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок выделяет самого себя из окружающего мира - ребенок еще не выделяет самого себя из окружающего мира - ребенок не умеет анализировать

Вопрос	Эгоцентризм познания - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное отношение к миру, где субъект, игнорируя свое «Я», не может выйти за его пределы - гипертрофия своего «Я» - оба ответа верны

Вопрос	Одним из доказательств эгоцентризма детской мысли Ж. Пиаже считал открытый и подробно описанный им феномен:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - эгоцентрической позиции ребенка - эгоцентрической детской речи - нет правильного ответа

Вопрос	В каком возрасте, по Ж.Пиаже, коэффициент эгоцентрической речи достигает своего максимума?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 2-3 года - 3-4 года - 3-5 лет

Вопрос	Эгоцентрическая мысль с генетической точки зрения образует переходную ступень в развитии мышления:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- от детского аутизма к речи взрослого человека - от детского аутизма к эгоцентрической речи - от детского аутизма к логическому мышлению взрослых

Вопрос	В каком возрасте дети еще не обладают способностью использовать внешние средства для повышения эффективности своей познавательной деятельности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - раннем дошкольном - среднем дошкольном - старшем дошкольном
------------------	---

Вопрос	Наиболее характерные для дошкольника виды деятельности — сюжетно-ролевая игра, продуктивная деятельность (рисование, конструирование, лепка и пр.) носят явно:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - рефлексивный характер - моделирующий характер - оба ответа верны

Вопрос	Суть детского моделирования состоит:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - в усвоении знаков особого рода - в построении индивидуальных символов - нет правильного ответа