

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методическое сопровождение формирования и развития мышления,**  
**воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Методист  
дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методическое сопровождение формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методическое сопровождение формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Реализмом, Ж. Пиаже, называл состояние, при котором ребенок:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривает предметы такими, какими их дает непосредственное восприятие</li><li>- рассматривает предметы реалистично</li><li>- оба ответа верны</li></ul>

Вопрос	<b>Одушевление всего неживого называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- анимизм</li><li>- афикализм</li><li>- артификализм</li></ul>

Вопрос	<b>Основную причину смещения природного и психического Пиаже видит в том, что:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенок выделяет самого себя из окружающего мира</li> <li>- ребенок еще не выделяет самого себя из окружающего мира</li> <li>- ребенок не умеет анализировать</li> </ul>

Вопрос	<b>Эгоцентризм познания - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное отношение к миру, где субъект, игнорируя свое «Я», не может выйти за его пределы</li> <li>- гипертрофия своего «Я»</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Одним из доказательств эгоцентризма детской мысли Ж. Пиаже считал открытый и подробно описанный им феномен:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эгоцентрической позиции ребенка</li> <li>- эгоцентрической детской речи</li> <li>- нет правильного ответа</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте, по Ж.Пиаже, коэффициент эгоцентрической речи достигает своего максимума?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 2-3 года - 3-4 года - 3-5 лет

Вопрос	<b>Эгоцентрическая мысль с генетической точки зрения образует переходную ступень в развитии мышления:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- от детского аутизма к речи взрослого человека - от детского аутизма к эгоцентрической речи - от детского аутизма к логическому мышлению взрослых

Вопрос	<b>В каком возрасте дети еще не обладают способностью использовать внешние средства для повышения эффективности своей познавательной деятельности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раннем дошкольном</li> <li>- среднем дошкольном</li> <li>- старшем дошкольном</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Наиболее характерные для дошкольника виды деятельности — сюжетно-ролевая игра, продуктивная деятельность (рисование, конструирование, лепка и пр.) носят явно:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексивный характер</li> <li>- моделирующий характер</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Суть детского моделирования состоит:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении знаков особого рода</li> <li>- в построении индивидуальных символов</li> <li>- нет правильного ответа</li> </ul>