

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика мониторинга достижения ребенком планируемых результатов
освоения программы от рождения до школы»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Методист
дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика мониторинга достижения ребенком планируемых результатов освоения программы от рождения до школы» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика мониторинга достижения ребенком планируемых результатов освоения программы от рождения до школы» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Мониторинг определяется как:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с помощью относительно стабильного ограниченного числа стандартизированных показателей - непрерывное наблюдение за уровнем достижения исследуемого объекта планок выставленных критериев - оба ответа верны

Вопрос	Мониторинг применяется к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - конкретным объектам для решения задач, которые будут поставлены в процессе - объектам различного вида, которые будут встречаться в процессе - конкретным объектам для решения четко очерченного круга задач

Вопрос	Совокупность признаков, которые имеют мониторинговые источники - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинговые исследования - мониторинговые явления - мониторинговый индикатор

Вопрос	Особую важность исследованию предпосылочных и первых проявлений сложных психических функций придает тот факт, что:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ранние периоды онтогенеза проецируются на дальнейшее психическое развитие - ранние периоды онтогенеза не проецируются на дальнейшее психическое развитие - неизвестна зависимость раннего онтогенеза на дальнейшее психическое развитие

Вопрос	Содержание мониторинга включает:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность методов мониторинга - совокупность мониторинговых явлений - совокупность мониторинговых индикаторов

Вопрос	Мониторинговая процедура предполагает, что мониторинг качества дошкольного образования проводится:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - всеми специалистами ДООУ, работающими с ребенком - воспитателем - психологом, методистом ДООУ

Вопрос	Какой метод мониторинга чаще всего применяется при оценке первичных представления ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа - Стандартизированное наблюдение - Тесты

Вопрос	Периодичность мониторинга устанавливается образовательным учреждением, но не менее:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 4 раз в год - 1 раза в года - 2 раз в год
------------------	---

Вопрос	Мониторинг включает в себя следующие два компонента:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг воспитательного процесса - мониторинг образовательного процесса - мониторинг детского развития

Вопрос	Диагностика перцептивного развития, интеллектуального развития и творческих способностей детей относится к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - диагностике познавательных способностей - диагностике коммуникативных способностей - диагностике регуляторных способностей