

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с
требованиями ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Педагог-организатор»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Педагог-организатор».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- урочную деятельность- внеурочную деятельность- оба ответа верны

Вопрос	Является ли обязательным соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации образовательной программы?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- да- нет- на усмотрение руководителя образовательного учреждения

Вопрос	Механизмом реализации внеурочной деятельности должен являться:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учебный план образовательной организации - план внеурочной деятельности образовательного учреждения - федеральный государственный образовательный стандарт

Вопрос	В требованиях к структуре основной образовательной программы основного общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - духовно- нравственное - физкультурно-спортивное - социальное - экономическое - общекультурное

Вопрос	Внеурочная деятельность может быть территориально организована:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - только в общеобразовательной организации - только за пределами общеобразовательной организации - и там, и там
------------------	---

Вопрос	Основной идеей ФГОС является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - содержательное единство урочной и внеурочной деятельности, необходимость реализации воспитательного потенциала современных учебных программ в рамках классно-урочной системы - содержательное единство урочной и внеурочной деятельности, необходимость реализации воспитательного потенциала современных учебных программ во внеурочное время - оба ответа верны

Вопрос	Создание соответствующего пространства для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично значимой деятельности во внеурочное время должно обеспечить достижение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования - метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования - предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования - все ответы верны
------------------	---

Вопрос	Дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной относятся к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - внутришкольной системы дополнительного образования - внурочной системы дополнительного образования - зависит от наличия соответствующего педагогического состава образовательного учреждения

Вопрос	К основным типам организационных моделей внеурочной деятельности относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования - модель «школы полного дня» - модель, которая предполагает кратковременное пребывание детей
------------------	---

Вопрос	<p>Какое направление взаимодействия урочной и внеурочной работы является более сложным в реализации, так как требует рефлексивного подхода не только в отношении содержания и организации дополнительного образования детей, но и общего образования?</p>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - содействие реализации внеурочной деятельности и развитию внутришкольной (если более широко, то внутриучрежденческой) системы дополнительного образования детей и выхода ее на третий и четвертый уровни структурно-организационных форм реализации - использование накопленного потенциала дополнительного образования детей в аспектах деятельностного, личностно-ориентированного подходов для модернизации самой системы общего образования и обеспечения реализации ФГОС в целом - оба ответа верны