

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с**  
**требованиями ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Педагог-организатор»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Педагог-организатор».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

**Содержание тестирования**

Вопрос	<b>Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- урочную деятельность</li><li>- внеурочную деятельность</li><li>- оба ответа верны</li></ul>

Вопрос	<b>Является ли обязательным соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации образовательной программы?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- да</li><li>- нет</li><li>- на усмотрение руководителя образовательного учреждения</li></ul>

Вопрос	<b>Механизмом реализации внеурочной деятельности должен являться:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план образовательной организации</li> <li>- план внеурочной деятельности образовательного учреждения</li> <li>- федеральный государственный образовательный стандарт</li> </ul>

Вопрос	<b>В требованиях к структуре основной образовательной программы основного общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно- нравственное</li> <li>- физкультурно-спортивное</li> <li>- социальное</li> <li>- экономическое</li> <li>- общекультурное</li> </ul>

Вопрос	<b>Внеурочная деятельность может быть территориально организована:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- только в общеобразовательной организации</li> <li>- только за пределами общеобразовательной организации</li> <li>- и там, и там</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Основной идеей ФГОС является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательное единство урочной и внеурочной деятельности, необходимость реализации воспитательного потенциала современных учебных программ в рамках классно-урочной системы</li> <li>- содержательное единство урочной и внеурочной деятельности, необходимость реализации воспитательного потенциала современных учебных программ во внеурочное время</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Создание соответствующего пространства для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично значимой деятельности во внеурочное время должно обеспечить достижение:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>- метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>- предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной относятся к:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутришкольной системы дополнительного образования</li> <li>- внурочной системы дополнительного образования</li> <li>- зависит от наличия соответствующего педагогического состава образовательного учреждения</li> </ul>

Вопрос	<b>К основным типам организационных моделей внеурочной деятельности относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модель дополнительного образования</li> <li>- модель «школы полного дня»</li> <li>- модель, которая предполагает кратковременное пребывание детей</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<p><b>Какое направление взаимодействия урочной и внеурочной работы является более сложным в реализации, так как требует рефлексивного подхода не только в отношении содержания и организации дополнительного образования детей, но и общего образования?</b></p>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие реализации внеурочной деятельности и развитию внутришкольной (если более широко, то внутриучрежденческой) системы дополнительного образования детей и выхода ее на третий и четвертый уровни структурно-организационных форм реализации</li> <li>- использование накопленного потенциала дополнительного образования детей в аспектах деятельностного, личностно-ориентированного подходов для модернизации самой системы общего образования и обеспечения реализации ФГОС в целом</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>