

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания астрономии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания астрономии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	В России правительственный проект перехода на УР(устойчивое развитие) был подготовлен в:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 94-95 годах - 95-96 годах - 98-99 годах

Вопрос	Дидактика астрономии (методика обучения астрономии) - раздел дидактики; часть педагогической науки, включающая в себя:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- теорию обучения астрономии - практику обучения астрономии - оба ответа верны

Вопрос	Развивающая функции преподавания астрономии заключается в следующем:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование научного мировоззрения подрастающего поколения в ходе формирования обобщенного научного представления о Вселенной, общих принципах мироздания и системе методов научного познания природы - формирование устойчивых познавательных интересов и развития познавательных возможностей учащихся - получение знаний основ астрономии - системы начальных, общих основных и специальных астрономических знаний
------------------	--

Вопрос	Является ли создание соответствующих учебно-методических комплектов задачей дидактики астрономии?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет - зависит от того, в каком классе идет преподавание данного предмета

Вопрос	Дидактика астрономии связана с:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - общественными, гуманитарными и естественно-математическими науками - общественными и техническими науками - оба ответа верны
------------------	--

Вопрос	Связь дидактики астрономии с философией обусловлена тем, что :
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - астрономия как наука имеет не только специальный, но и общечеловеческий аспект - астрономия как наука имеет общечеловеческий аспект - астрономия как наука имеет специальный аспект

Вопрос	К каким предметом наиболее тесно связана астрономия?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - физика - философия - математика

Вопрос	Пропедевтика астрономических знаний в школе начинается на уроках математики в:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1 классе - 6 классе - 10 классе - нет верного ответа

Вопрос	В основе межпредметных связей астрономии и химии в средней школе лежит:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - изучение химических элементов, из которых состоят космические объекты - изучение способов синтеза химических элементов в космосе - изучение вещества

Вопрос	Астрономическая подготовка учителей географии была прекращена в:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- 1951 году
- 1965 году
- 1971 году