

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Организация учебно-тренировочного процесса по виду спорта**  
**"Шахматы" в детско-юношеской спортивной школе»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы»»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Организация учебно-тренировочного процесса по виду спорта "Шахматы" в детско-юношеской спортивной школе» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы»».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Организация учебно-тренировочного процесса по виду спорта "Шахматы" в детско-юношеской спортивной школе» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Такой процесс как "воспроизведение" характерен для следующего вида памяти:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образная</li> <li>- двигательная</li> <li>- эмоциональная</li> </ul>

Вопрос	<b>Мнемические процессы, обслуживающие непосредственно осуществляемые человеком актуальные действия, операции, относятся к понятию:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесно-логическая память</li> <li>- оперативная память</li> <li>- произвольная память</li> </ul>

Вопрос	<b>Воспроизведение отличается от восприятия тем, что оно осуществляется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перед ним</li> <li>- вместо него</li> <li>- после него и вне его</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Развивающее влияние шахмат особенно проявляется у детей в возрасте примерно:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-7 лет</li> <li>- 7-12 лет</li> <li>- 7-10 лет</li> </ul>

Вопрос	<b>Эффективность обучения игре в шахматы базируется на следующих педагогических принципах:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от простого к сложному</li> <li>- доступность</li> <li>- наглядность</li> <li>- повторение</li> </ul>

Вопрос	<b>Самые трудные для детского восприятия ходы фигур:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ладьи и слона</li> <li>- ферзя и короля</li> <li>- коня и пешки</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая дополнительная цель ставится педагогом при обучении шахматам:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная</li> <li>- развивающая</li> <li>- творческая</li> <li>- спортивный рост учащегося</li> <li>- воспитательная</li> </ul>

Вопрос	<b>С помощью какого методического приема можно сформировать устойчивый интерес к обучению шахматам у новичка?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснение преимуществ такого вида спорта, как шахматы</li> <li>- сознательное облегчение подопечному достижения первых успехов</li> <li>- разбор и анализ промахов подопечного</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>До начала учебного года в шахматной школе тренер подготавливает следующие документы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план-график распределения учебных часов на год для каждой учебной группы</li> <li>- рабочий план-график по месяцам</li> <li>- рабочий план-график на год</li> <li>- расписание учебно-тренировочных занятий групп</li> <li>- списки групп</li> </ul>

Вопрос	<b>Планирование учебного процесса может осуществляться в следующих формах:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- перспективное
- текущее
- оперативное
- стратегическое