

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Методика обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Сложившаяся практика проведения розыгрыша первенства России подразумевает соревнования среди детей не старше:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 4 - 5 - 6

Вопрос	<b>Количество детей в группе не должно быть больше:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 8 - 10 - 12

Вопрос	<b>Продолжительность занятий при обучении игре в шахматы в старших группах дошкольной образовательной организации составляет:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 минут</li> <li>- 20 минут</li> <li>- 25 минут</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Восприятие учебного материала при обучении детей игре в шахматы основано на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональной</li> <li>- произвольной</li> <li>- ассоциативной памяти</li> </ul>

Вопрос	<b>Какова длительность второго этапа обучения детей игре в шахматы?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 месяцев</li> <li>- 1 год</li> <li>- не определен временными рамками</li> </ul>

Вопрос	<b>На каком наиболее раннем уровне образования возможно обучение детей игре в шахматы?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дошкольное образование</li> <li>- Начальная школа</li> <li>- Средняя основная школа</li> <li>- Средняя общая школа</li> </ul>

Вопрос	<b>Верно ли утверждение о том, что обучение детей шахматам отличается тем, что он не предполагает учет психофизиологические особенностей детей, что позволяет вовлечь большее число обучающихся в этот процесс?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, верно</li> <li>- Нет, не верно</li> </ul>

Вопрос	<b>У детей дошкольного возраста отсутствует или низка мотивация к обучению, чем она компенсирована быть компенсирована интересом детей в таком возрасте?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, может</li> <li>- Нет, дети в дошкольном возрасте не могут проявлять интерес к шахматам, необходимо только принуждение</li> <li>- Нет, дети в дошкольном возрасте не могут проявлять интерес к шахматам и не могут освоить эту игру в связи с биологическими ограничениями</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Изучение детьми начальной расстановки в игре в шахматы целесообразно проводить:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- после изучения всех фигур</li> <li>- до изучения всех фигур</li> </ul>

Вопрос	<b>При решении простейших задач на тему «Мат в один ход» количество фигур на доске должно быть:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минимальным</li> <li>- Максимальным</li> </ul>