

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы»»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы»».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Сложившаяся практика проведения розыгрыша первенства России подразумевает соревнования среди детей не старше: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | - 4 - 5 - 6 |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Количество детей в группе не должно быть больше: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | - 8 - 10 - 12 |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Продолжительность занятий при обучении игре в шахматы в старших группах дошкольной образовательной организации составляет: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - 15 минут - 20 минут - 25 минут |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Восприятие учебного материала при обучении детей игре в шахматы основано на: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональной - произвольной - ассоциативной памяти |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Какова длительность второго этапа обучения детей игре в шахматы? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - 6 месяцев - 1 год - не определен временными рамками |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | На каком наиболее раннем уровне образования возможно обучение детей игре в шахматы? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольное образование - Начальная школа - Средняя основная школа - Средняя общая школа |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Верно ли утверждение о том, что обучение детей шахматам отличается тем, что он не предполагает учет психофизиологические особенности детей, что позволяет вовлечь большее число обучающихся в этот процесс? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Да, верно - Нет, не верно |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | У детей дошкольного возраста отсутствует или низка мотивация к обучению, чем она компенсирована быть компенсирована интересом детей в таком возрасте? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Да, может - Нет, дети в дошкольном возрасте не могут проявлять интерес к шахматам, необходимо только принуждение - Нет, дети в дошкольном возрасте не могут проявлять интерес к шахматам и не могут освоить эту игру в связи с биологическими ограничениями |
|------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Изучение детьми начальной расстановки в игре в шахматы целесообразно проводить: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - после изучения всех фигур - до изучения всех фигур |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | При решении простейших задач на тему «Мат в один ход» количество фигур на доске должно быть: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Минимальным - Максимальным |