

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Интеллектуальное развитие учащихся начальной школы в процессе
обучения шахматной игре»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Интеллектуальное развитие учащихся начальной школы в процессе обучения шахматной игре» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Интеллектуальное развитие учащихся начальной школы в процессе обучения шахматной игре» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Центральной проблемой психологии обучения на протяжении всей истории образования является проблема:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- соотношения обучения и развития- соотношения обучения и воспитания- соотношение воспитания и развития

Вопрос	Идеи теорий влияния окружающей среды (теории научения) восходят к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Дж. Локку- Ж. Руссо- К. Лоренцу

Вопрос	Кто из ученых считал, что если в обучении преобладают установки и цели взрослых, слишком многие уроки не затрагивают собственных интересов и потребностей детей?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Х.Вернер - М. Монтессори - Н. Тинберген

Вопрос	Чья теория заключалась в том, что образование не должно ограничиваться интеллектом ребенка?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Х.Вернер - Дж.Болби - М. Эйнсуорт

Вопрос	Дооперациональная стадия когнитивного развития детей, по теории Ж. Пиаже, включает временной промежуток:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 0-2 года - 2-7 лет - 7-11 лет

Вопрос	Развитие интеллекта ребенка по Л.С. Выготскому осуществляется под влиянием таких ведущих факторов:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - употребление орудий - овладение знаками - включение в социальное взаимодействие с другими людьми - все ответы верны

Вопрос	Назовите три основных способа субъективного представления мира по Дж. Бруннеру:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - действия - наглядные образы - языковые знаки - все ответы верны

Вопрос	Визуально-пространственный способ кодирования информации осуществляется через:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образ - знак - чувственное впечатление с доминированием тактильно-осязательных ощущений
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос	Какие роды связи использует схематизация?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - изображение структур - раскрытие сущности - оба ответа верны

Вопрос	Макеты относятся к моделям, которые:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - отображают пространственные особенности объектов - имеют физическое подобие с оригиналом - отображают структурные свойства объектов