

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Интеллектуальное развитие учащихся начальной школы в процессе**  
**обучения шахматной игре»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы»»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Интеллектуальное развитие учащихся начальной школы в процессе обучения шахматной игре» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы»».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Интеллектуальное развитие учащихся начальной школы в процессе обучения шахматной игре» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Центральной проблемой психологии обучения на протяжении всей истории образования является проблема:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношения обучения и развития</li> <li>- соотношения обучения и воспитания</li> <li>- соотношение воспитания и развития</li> </ul>

Вопрос	<b>Идеи теорий влияния окружающей среды (теории научения) восходят к:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дж. Локку</li> <li>- Ж. Руссо</li> <li>- К. Лоренцу</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто из ученых считал, что если в обучении преобладают установки и цели взрослых, слишком многие уроки не затрагивают собственных интересов и потребностей детей?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Х.Вернер</li> <li>- М. Монтессори</li> <li>- Н. Тинберген</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Чья теория заключалась в том, что образование не должно ограничиваться интеллектом ребенка?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Х.Вернер</li> <li>- Дж.Болби</li> <li>- М. Эйнсуорт</li> </ul>

Вопрос	<b>Дооперациональная стадия когнитивного развития детей, по теории Ж. Пиаже, включает временной промежуток:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-2 года</li> <li>- 2-7 лет</li> <li>- 7-11 лет</li> </ul>

Вопрос	<b>Развитие интеллекта ребенка по Л.С. Выготскому осуществляется под влиянием таких ведущих факторов:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление орудий</li> <li>- овладение знаками</li> <li>- включение в социальное взаимодействие с другими людьми</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Назовите три основных способа субъективного представления мира по Дж. Бруннеру:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действия</li> <li>- наглядные образы</li> <li>- языковые знаки</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Визуально-пространственный способ кодирования информации осуществляется через:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образ</li> <li>- знак</li> <li>- чувственное впечатление с доминированием тактильно-осязательных ощущений</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Какие роды связи использует схематизация?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изображение структур</li> <li>- раскрытие сущности</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Макеты относятся к моделям, которые:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отображают пространственные особенности объектов</li> <li>- имеют физическое подобие с оригиналом</li> <li>- отображают структурные свойства объектов</li> </ul>