

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Организационно-методическое обеспечение Проекта «Шахматы в
школе»»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Организационно-методическое обеспечение Проекта «Шахматы в школе»» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Организационно-методическое обеспечение Проекта «Шахматы в школе»» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Стержневым моментом уроков по шахматам становится:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность самих учащихся - преподаваемый материал - польза от игры в шахматы

Вопрос	Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие - речь - внимание

Вопрос	Сколько занятий в год предусматривается в проекте "Шахматы в школе" в 1 и 2 год обучения?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 30 - 33 - 35 - 37
------------------	--

Вопрос	Программа второго года обучения предназначена для:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 2 класса - 3 класса - 4 класса

Вопрос	В первый год обучения большая часть времени занятий отводится на изучение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - силы и слабости шахматны фигур - материального и позиционного преимущества - оба ответа верны

Вопрос	Программа каждого года обучения включает в себя:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 6 тем - 16 тем - 18 тем

Вопрос	Может ли программа третьего года обучения быть реализована во 2 классе?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- да - нет - может,, при условии, если программа 1 и 2 года обучения реализована в 1 классе

Вопрос	Развивающее влияние шахмат особенно проявляется у детей в возрасте примерно:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 4-7 лет - 7-12 лет - 7-10 лет

Вопрос	Эффективность обучения игре в шахматы базируется на следующих педагогических принципах:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - от простого к сложному - доступность - наглядность - повторение

Вопрос	Самые трудные для детского восприятия ходы фигур:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ладьи и слона - ферзя и короля - коня и пешки