

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по виду
спорта "Шахматы"»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта "Шахматы"» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта "Шахматы"» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Такой процесс как "воспроизведение" характерен для следующего вида памяти:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- образная- двигательная- эмоциональная

Вопрос	Мнемические процессы, обслуживающие непосредственно осуществляемые человеком актуальные действия, операции, относятся к понятию:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- словесно-логическая память- оперативная память- произвольная память

Вопрос	Воспроизведение отличается от восприятия тем, что оно осуществляется:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - перед ним - вместо него - после него и вне его

Вопрос	Развивающее влияние шахмат особенно проявляется у детей в возрасте примерно:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 4-7 лет - 7-12 лет - 7-10 лет

Вопрос	Эффективность обучения игре в шахматы базируется на следующих педагогических принципах:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - от простого к сложному - доступность - наглядность - повторение

Вопрос	Самые трудные для детского восприятия ходы фигур:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ладьи и слона - ферзя и короля - коня и пешки

Вопрос	Какая дополнительная цель ставится педагогом при обучении шахматам:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная - развивающая - творческая - спортивный рост учащегося - воспитательная

Вопрос	С помощью какого методического приема можно сформировать устойчивый интерес к обучению шахматам у новичка?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснение преимуществ такого вида спорта, как шахматы - сознательное облегчение подопечному достижения первых успехов - разбор и анализ промахов подопечного
------------------	--

Вопрос	До начала учебного года в шахматной школе тренер подготавливает следующие документы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учебный план-график распределения учебных часов на год для каждой учебной группы - рабочий план-график по месяцам - рабочий план-график на год - расписание учебно-тренировочных занятий групп - списки групп

Вопрос	Планирование учебного процесса может осуществляться в следующих формах:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- перспективное- текущее- оперативное- стратегическое
------------------	--