

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Современные методы и технологии адаптивной физической культуры**  
**для детей школьного возраста с ОВЗ»**

Дополнительная профессиональная программа: «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Современные методы и технологии адаптивной физической культуры для детей школьного возраста с ОВЗ» при реализации дополнительной профессиональной программы «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Современные методы и технологии адаптивной физической культуры для детей школьного возраста с ОВЗ» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

**Содержание тестирования**

Вопрос	<b>Адаптивное физическое воспитание (образование) - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с ограниченными возможностями здоровья в его подготовке к жизни</li><li>- компонент физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, в максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей; потребности в коммуникативной деятельности и социализации</li><li>- оба ответа верны</li></ul>

Вопрос	<b>Адаптивный спорт развивается в настоящее время преимущественно в рамках крупнейших международных движений:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- паралимпийского</li><li>- специального</li><li>- сурдоолимпийского</li><li>- все ответы верны</li></ul>

Вопрос	<b>Адаптивная двигательная рекреация - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с ограниченными возможностями здоровья в его подготовке к жизни</li> <li>- компонент (вид) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, в общении</li> <li>- компонент физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, в максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей; потребности в коммуникативной деятельности и социализации</li> </ul>

Вопрос	<b>Основная цель адаптивной физической реабилитации заключается в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании адекватных психических реакций инвалидов на то или иное заболевание, ориентации их на использование естественных, экологически оправданных средств, стимулирующих скорейшее восстановление организма</li> <li>- принятии личности инвалида проверенных исторической практикой мировоззренческих взглядов Эпикура, проповедовавшего философию (принципов гедонизма, в освоении инвалидом основных приемов и способов рекреации</li> <li>- приобщении инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья к доступным видам деятельности, способным обеспечить им самоактуализацию</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Основной целью экстремальных видов двигательной активности является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преодоление психологических комплексов неполноценности</li> <li>- формирование потребности в значительных напряжениях как необходимых условиях саморазвития и самосовершенствования</li> <li>- профилактика состояний фрустрации, депрессии; создание у инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья ощущения полноценной, полнокровной жизни</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>К средствам АФК относятся:</b>
--------	-----------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические упражнения</li> <li>- естественно- средовые (природные) факторы</li> <li>- тренажеры</li> <li>- гигиенические факторы</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Существует ли Единая классификация физических упражнений?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- зависти от упражнения</li> </ul>

Вопрос	<b>Упражнения: ходьба, бег, плавание, передвижение в коляске, на лыжах, гребля, и др. относится к следующему виду классификации упражнений:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по биомеханической структуре движений</li> <li>- по преимущественному воздействию на определенные мышечные группы:</li> <li>- по интенсивности выполнения заданий</li> <li>- по видам спорта для разных нозологических групп инвалидов</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Какие факторы имеют для детей с ОВЗ первостепенное значение?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естественно-средовые</li> <li>- гигиенические</li> <li>- физические</li> </ul>

Вопрос	<b>Наиболее типичными для адаптивной физической культуры являются следующие группы методов:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- методы формирования знаний
- методы обучения двигательным действиям
- методы развития физических качеств и способностей
- методы воспитания личности
- методы взаимодействия педагога и занимающихся
- все ответы верны