

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория адаптивной физической культуры»

Дополнительная профессиональная программа: «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория адаптивной физической культуры» при реализации дополнительной профессиональной программы «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория адаптивной физической культуры» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Социализация является двусторонним процессом, в ходе которого индивид:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- усваивает социальный опыт- активно участвует в общественной жизни- активно влияет на окружающую его социальную действительность

Вопрос	Социальная идентификация значимости личности предполагает:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- значимость в общесоциальном смысле – как причастность к деятельности и функциональному средообразующему потенциалу социального института- значимость и возможность превосходства внутри системы- значимость и возможность превосходства вне системы- преодоление самого себя

Вопрос	Векторами развития интегративных возможностей спорта являются:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление и общее развитие организма - улучшение психологического здоровья - оба ответа верны

Вопрос	К функциональным элементам адаптивного спорта обычно относят:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социальное значение личностной мотивации выбора спорта в качестве сферы приоритетов - спорт как мотивация для преодоления себя - социальное значение спорта как досугового мероприятия - спорт как игра

Вопрос	Концепция осмысленного времяпрепровождения, которая реализуется посредством мероприятий, образовательных программ и учреждений - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - адаптивный спорт - профессиональный спорт - досуговый спорт

Вопрос	Отражают общие концепции и сущность дисциплины, ее содержание, меру взаимодействия педагога и занимающегося:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - принципы - цели - задачи

Вопрос	Какой вид принципов адаптивной физической культуры отражает педагогические детерминанты культурного и духовного развития личности и общества в целом, включая инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социальные - общеметодические - специально методические

Вопрос	Какой закон обучения в применении к адаптивной физической культуре означает единство биологического и социального, психического и физического, что обуславливает необходимость гармонического единства содержательного и рационального, эмоционального и мотивационного компонентов в обучении?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Закон единства и взаимообусловленности индивидуальной и групповой организации учебной деятельности - Закон социальной обусловленности целей, содержания и методов обучения - Закон взаимообусловленности обучения, воспитания и деятельности - Закон целостности и единства педагогического процесса

Вопрос	Внешние закономерности обучения:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - определяют связи между его компонентами: целями, методами, средствами и формами - выражают зависимость успешности педагогического процесса от социальных условий, экономической и политической ситуации, уровня культуры и образования, потребности общества в определенном типе личности - определяют зависимость между целями, методами, средствами и формами обучения и потребностями общества

Вопрос	Для усвоения учебного материала в адаптивной физической культуре существенная роль отводится следующей группе методов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- повторяемость- методы, активизирующие двигательную, эмоциональную деятельность- методы, активизирующие интеллектуальную, речевую деятельность