

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Социально-бытовая ориентировка детей с нарушениями зрения»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Социально-бытовая ориентировка детей с нарушениями зрения» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Социально-бытовая ориентировка детей с нарушениями зрения» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Под социально-бытовой ориентировкой подразумевается:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с различными социально-бытовыми ситуациями - комплекс навыков общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях - комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях

Вопрос	Пособия должны быть:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - одинаково расположены по отношению к каждому ученику - расположены в зависимости от того в какой позе сидит учение - расположены лучше для учеников с более тяжелыми нарушениями зрения

Вопрос	«Способ сопряженных действий» заключается в следующем:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - педагог берет руки ученика в свои руки и выполняет ими необходимые операции - педагог выполняет своими руками необходимые операции, а ребенок смотрит - педагог, находясь за спиной ребенка, берет его руки в свои и выполняет ими необходимые операции
------------------	---

Вопрос	Первым условием формирования трудового действия является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей работы с объектами труда - знакомство с объектами труда - овладение техническими приемами работы

Вопрос	Правила глажения для детей с нарушениями зрения рекомендуют гладить:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - левой рукой - правой рукой - двумя руками

Вопрос	Проверка степени нагретости утюга осуществляется следующими способами:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - провести утюгом несколько раз по гладильной доске, затем потрогать ее поверхность - потрогать пальцем - гладильную доску положить влажную ткань, дотронуться до нее утюгом

Вопрос	Усвоение содержания курса СБО, как и других коррекционных курсов, необходимо контролировать. Контроль должен осуществлять:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - тифлопедагог - сурдопедагог - тифлпсихолог

Вопрос	Какой вид проверки показывает, могут ли учащиеся выполнять задания, связанные с изучаемой темой, самостоятельно и какие трудности они при этом испытывают?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговая - Предварительная - Текущая

Вопрос	Средний уровень соблюдения требований безопасности:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ученик знает правила безопасности и соблюдает их - знает правила, но не соблюдает их или знает правила, но не в полном объеме, поэтому действует соответственно своим знаниям - плохо знает правила и соответственно плохо их соблюдает или вовсе не знает правила и соответственно вообще их не выполняет

Вопрос	К биологическим факторам риска не относятся:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - патология родовой деятельности - пребывание ребёнка в семье группы социально риска - инфекционные и вирусные заболевания матери