Приложение 4

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Коррекция нарушений зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Коррекция нарушений зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Коррекция нарушений зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	**Одним из приоритетных направлений коррекционно-развивающей работы в дошкольном учреждении для детей с нарушениями зрения является:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- развитие зрительного восприятия - корректировка дефекта зрения - социализация ребенка с дефектом зрения

Вопрос	**Какую цель ставит перед собой тифлопедагогика при работе с детьми, имеющими нарушения зрения?**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- воспитание - обучение - лечение

Вопрос	**К основным формам организации учебного процесса в специальных школах относятся:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- экскурсии - кружки - уроки

Вопрос	**Какой вид проверки показывает, могут ли учащиеся выполнять задания, связанные с изучаемой темой, самостоятельно и какие трудности они при этом испытывают?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Итоговая - Предварительная - Текущая

Вопрос	**К биологическим факторам риска не относятся:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- патология родовой деятельности - пребывание ребёнка в семье группы социально риска - инфекционные и вирусные заболевания матери

Вопрос	**Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- компенсация - коррекция - адаптация

Вопрос	**Специальные дошкольные образовательные учреждения комплектуются по:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- возрасту - типу высшей нервной деятельности - ведущему нарушению

Вопрос	**Ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства выявил:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- Л.С. Выготский - Л.И. Божович - П.Я. Гальперин

Вопрос	**Первичные дефекты возникают в результате:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- органического поражения или недоразвития какой-либо биологической системы - психического недоразвития - нарушений социального поведения

Вопрос	**Объектом специальной педагогики является специальное образование лиц:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- с особыми образовательными потребностями - с хроническими соматическими заболеваниями - с психическими нарушениями