

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Теория и практика взаимодействия тифлопедагога и ребенка с
нарушениями зрения»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое)
образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и практика взаимодействия тифлопедагога и ребенка с нарушениями зрения» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и практика взаимодействия тифлопедагога и ребенка с нарушениями зрения» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Какой вих технологий играет роль индикатора результативности оздоровительных, коррекционно-развивающих и воспитательно-образовательных мероприятий?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурно-оздоровительная - Воспитательно-образовательная - Диагностическая

Вопрос	Какой принцип лежит в основе определения структуры дефекта развития и иерархии отклонений?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип системного подхода к изучению ребенка - Принцип комплексного подхода - Принцип единства качественного и количественного анализа результатов обследования

Вопрос	При организации диагностической деятельности следует опираться:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативно-правовые документы - рекомендации независимых экспертов - внутренние документы образовательного учреждения

Вопрос	Первичное обследование ребенка, поступившего в коррекционную группу, проводят:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - тифлопедагог - специалисты психолого-медико-педагогической комиссии - тифлопсихолог

Вопрос	Ограничение возможностей НЕ является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - количественным фактором - качественным фактором - интегративное, системное изменение личности в целом

Вопрос	В учебных планах специальных образовательных учреждений можно выделить следующие образовательные области:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дисциплины общеобразовательного цикла - дисциплины воспитательной подготовки - дисциплины, имеющие коррекционную направленность - дисциплины трудовой подготовки

Вопрос	Противоречие между задачами обучения и реально существующими условиями их выполнения относятся к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - внешним противоречиям - внутренним противоречиям - образовательным противоречиям

Вопрос	Какая функция обучения предполагает развитие личности в процессе обучения?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная - Воспитательная - Образовательная - Развивающая
------------------	---

Вопрос	Действия на основе знаний называются:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - навыки - умения - знания

Вопрос	Предъявление, показ предмета, явления или действия характеризует метод обучения:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - демонстрация - описание