

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Организация и методика работы тифлопедагога в ДОО»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Организация и методика работы тифлопедагога в ДОО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Организация и методика работы тифлопедагога в ДОО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Сколько раз в год тифлопедагог проводит основное обследование детей?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 1 - 2 - 3

Вопрос	Рекомендуемое количество детей в группе:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 5-10 - 10-12 - 12-14

Вопрос	Деятельность тифлопедагога ДОО регламентируется следующими документами:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об образовании в РФ» - Конвенция о правах ребенка - Положение о специальном (коррекционном) учреждении - "Программы воспитания и обучения детей с нарушением зрения" - все ответы верны
------------------	---

Вопрос	"Актуальность и перспективность указанной программы заключается в том, что она создана на основе:"
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - общедидактических - педагогических - психологических - тифлопедагогических

Вопрос	"Виды коррекционной работы в детском саду, предусмотренные программой:"
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развитие зрительного восприятия - развитие социально-бытовой ориентировки - ориентировка в пространстве - лечебная физкультура - все ответы верны
------------------	---

Вопрос	"В программе обозначена конечная цель пребывания в детском саду. Это –..."
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - обучение социально-бытовым навыкам - "стабилизация всего хода психофизического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников" - дошкольная подготовка с учетом особенностей детей с нарушениями зрения

Вопрос	Рекомендуемое количество занятий по подгруппам в неделю:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 - 4

Вопрос	К требованиям к проведению коррекционной работы относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - "обеспечить возможность каждого ребенка с нарушением зрения получать офтальмологическое лечение" - предупреждать ухудшение состояния зрения ребенка - активно использовать наглядные пособия

Вопрос	Может ли тематика, предложенная в пособии, изменяться по усмотрению тифлопедагога?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Да, если изменения согласуются с общей методикой работы с детьми с нарушениями зрения

Вопрос	"Коррекция зрения, развитие зрительного восприятия, навыков ориентировки, социально-бытовой ориентировки, осязания, моторики в специализированном детском саду осуществляется во всех видах детской деятельности, однако центральным, доминирующим является:"
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- "обучение на коррекционных занятиях"- ритмика- лечебная физкультура