

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Тифлографика. Обучение плоскому письму»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Тифлографика. Обучение плоскому письму» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Тифлографика. Обучение плоскому письму» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Первое вполне законченное приспособление для облегчения письма незрячих людей было предложено в:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 15 веке - 16 веке - 18 веке

Вопрос	К использованию аппарата Гебольда приступали тогда, когда:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - незрячий уже научился читать - незрячий уже научился писать - незрячий уже научился читать и писать

Вопрос	Кто разработал многострочный комбинированный прибор, изготовленный из двух прямоугольных листов картона?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Г. Витте - В. Гаюи - Б. Коваленко

Вопрос	В основу разработки шрифта по системе Гебольда положено:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - шеститочие - девятиточие - десятиточие

Вопрос	Последовательность соединения точек при написании буквы С по системе Гебольда:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 3157 - 531 - 5317

Вопрос	Основными принципами построения шрифта выступают:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - изображение линий различной конфигурации - изображение линий различного пространственного положения - изображение линий различной длины - все ответы верны

Вопрос	Принцип соединения, когда делается изображение длинной горизонтальной прямой линии по нижнему краю строки, используется для следующего ряда букв:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - «с», «а», «д», «о» - «и», «м», «н», «л», «т», «р», «ч», «ж», «к», «п», «я», «у», «г», «ь», «ц», «ы», «е» - «ю», «з», «ф»

Вопрос	Какой прибор наиболее успешно используется поздно ослепшими?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - гибкие трафареты, состоящие из окон различного количества - брайлевская (или обычная) линейка - прибор для скорописи "Строка"

Вопрос	Характеристика зрения частичновидящих людей:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- 0- от светоощущения до 0, 04- с нарушением поля зрения до 10о
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос	Основной принцип обучения плоскому письму незрячих учащихся:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- последовательность- вариативность- бисенсорность