

## **Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации - итогового междисциплинарного экзамена**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы»»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации (итогового междисциплинарного экзамена) обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы»».

Итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен) проводится в форме экзамена с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Задачи теории физической культуры как науки заключаются в том, чтобы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружить и раскрыть взаимосвязи и взаимовлияния культуры общей и физической, закономерности гармонического развития человека</li> <li>- обосновать средства, обеспечивающие целенаправленное одностороннее физическое развитие</li> <li>- найти рациональные методы использования средств, целесообразные формы и принципы, обеспечивающие их эффективную реализацию.</li> </ul>

Вопрос	<b>Связь с какой наукой или науками продиктована необходимостью изучения реакций организма занимающихся на воздействие средств физического воспитания, что определяет развитие адаптации?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические науки</li> <li>- философия</li> <li>- общая педагогика</li> <li>- общая психология</li> </ul>

Вопрос	<b>Основу современной теории физической культуры составляет изучение закономерностей:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атлетики</li> <li>- плавания</li> <li>- гимнастики</li> <li>- общих закономерностей спортивно-педагогических дисциплин</li> </ul>

Вопрос	<b>Развитие теории физической культуры как науки позволяет выделить следующие этапы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопление эмпирических знаний о влиянии двигательных действий на организм</li> <li>- создание первых методик по физическому воспитанию</li> <li>- интенсивное накопление теоретических знаний о физическом воспитании</li> <li>- создание теории и методики физического воспитания как самостоятельной научной и учебной дисциплины</li> <li>- интенсивное развитие науки о физическом воспитании</li> <li>- интеграция знаний в общую теорию физической культуры</li> <li>- развитие игровых видов, привлекающих людей постоянно меняющейся ситуацией, игровой интригой</li> </ul>

Вопрос	<b>Форма человеческого мышления, устанавливающая однозначное толкование того или иного термина, выражая при этом наиболее существенные стороны, свойства и признаки определенного объекта (явления), - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие</li> <li>- термин</li> <li>- определение</li> <li>- дефиниция</li> </ul>

Вопрос	<b>Слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке, технике, искусстве и т.д. - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термин</li> <li>- определение</li> <li>- дефиниция</li> <li>- формула</li> </ul>

Вопрос	<b>Часть физической культуры, представляющая собой отдых, восстановление сил с помощью физических упражнений и видов спорта в упрощенных формах, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая рекреация</li> <li>- двигательная реабилитация</li> <li>- адаптивная физическая культура</li> <li>- физическое воспитание</li> </ul>

Вопрос	<b>Использование физических упражнений в качестве средств лечения и восстановления функций организма, нарушенных в результате заболеваний, травм, переутомления и др. причин, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебная физическая культура</li> <li>- двигательная реабилитация</li> <li>- физическая культура</li> <li>- физическая рекреация</li> <li>- адаптивная физическая культура</li> </ul>

Вопрос	<b>Различные формы физической культуры, приспособленные к функциональному состоянию органов, систем и опорно-двигательного аппарата инвалидов, используемых с целью повышения дееспособности, подготовки к труду и со спортивной направленностью, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивная физическая культура</li> <li>- лечебная физическая культура</li> <li>- рекреативная физическая культура</li> <li>- физическое воспитание</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Исторически обусловленный идеал всесторонне физически развитого и подготовленного человека, оптимально приспособленного к требованиям жизни, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое совершенство</li> <li>- физический стандарт</li> <li>- среднее значение физического развития</li> <li>- минимальное значение физического развития</li> </ul>

Вопрос	<b>Составная часть физического воспитания, представляющая собой педагогический процесс, направленный на формирование у человека двигательных умений и навыков, а также овладение физкультурными знаниями - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое образование</li> <li>- физическая подготовка</li> <li>- физическая подготовленность</li> <li>- физическая культура личности</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Процесс, направленный на развитие физических, способностей, двигательных умений и навыков, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности человека - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое образование</li> <li>- физическая подготовка</li> <li>- физическая подготовленность</li> <li>- физическая культура личности</li> </ul>

Вопрос	<b>Уровень достигнутого развития двигательных способностей, формирования двигательных навыков - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое образование</li> <li>- физическая подготовка</li> <li>- физическая подготовленность</li> <li>- физическая культура личности</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Достигнутый уровень физического совершенства человека и степень использования приобретенных двигательных способностей, навыков и специальных знаний в повседневной жизни - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое образование</li> <li>- физическая подготовка</li> <li>- физическая подготовленность</li> <li>- физическая культура личности</li> </ul>

Вопрос	<b>Сумма движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Двигательная активность</li> <li>- Двигательный потенциал</li> <li>- Потенциал активности</li> <li>- Физическое состояние</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>По тяжести травмы делятся на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тяжелые</li> <li>- средней степени тяжести</li> <li>- легкие</li> <li>- открытые</li> <li>- закрытые</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие травмы являются результатом многократного действия одного и того же травмирующего фактора на определенную область тела?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хронические</li> <li>- острые</li> <li>- открытые</li> <li>- закрытые</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Повреждения, получаемые клетками тканей в результате однократного (или часто повреждающегося) воздействия, незначительно превышающего пределы физиологического сопротивления тканей и вызывающего нарушение их функций и структуры - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- микротравмы</li> <li>- острые травмы</li> <li>- травмы средней сложности тяжести</li> <li>- легкие травмы</li> </ul>

Вопрос	<b>В спортивном травматизме отмечается преимущественно следующие повреждения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- поражение суставов</li><li>- переломы</li><li>- вывихи</li><li>- ушибы</li></ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Какой сустав соединяет бедро и голень?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Коленный</li><li>- Голеностопный</li><li>- Тазобедренный</li><li>- Лучезапястный</li></ul>