

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Микробиология»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Микробиология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Микробиология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Основные отличия микроорганизмов от других живых существ, обитающих на Земле: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - макроскопические размеры - одноклеточное строение (большинство) - чрезвычайная распространенность - высокая скорость размножения |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Микроорганизмы живут при температурах: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - до +113 градусов Цельсия - до +180 градусов Цельсия - до +193 градусов Цельсия - до +213 градусов Цельсия |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | К низшим растительным организмам относятся: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - бактерии - плесневые грибки - дрожжи - мхи |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | В настоящее время, в соответствии с потребностями общества, микробиология дифференцировалась на несколько дисциплин: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - медицинская микробиология - ветеринарная микробиология - сельскохозяйственная микробиология - техническая микробиология |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Какое направление микробиологии изучает вопросы получения пищевого белка, пищевого сырья из непищевого? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - техническая микробиология - сельскохозяйственная микробиология - ветеринарная микробиология - медицинская микробиология |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Какое направление в микробиологии разрабатывает методы и принципы управления жизнедеятельностью микроорганизмов и получения новых штаммов для использования их в промышленности и сельском хозяйстве? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - генетическая микробиология - геологическая микробиология - водная микробиология - пищевая микробиология |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Микроорганизмы используются для производства: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - витаминов - ферментов - аминокислот - пенициллина |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Микробиология как наука возникла в: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - XVII в. - XV в. - XX в. - XIX в. |
|------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | В течение какого периода своего развития микробиология носила в основном описательный характер, ее исследования сводились только к изучению внешней формы микроорганизмов? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - морфологический - физиологический - стратегический |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Кто доказал, что живые организмы не могут зарождаться из неживой материи? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Л. Пастер - Э. Геккель - А.В. Левенгук - Р. Кох |