

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Библиотечная педагогика и библиопсихология»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Библиотечная педагогика и библиопсихология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Библиотечная педагогика и библиопсихология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Интеграция личности в национальную и мировую культуру - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманизация</li> <li>- инкультурация</li> <li>- консолидация</li> </ul>

Вопрос	<b>Определяет отношение человека к миру, к людям и самому себе:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционально-чувственная сфера</li> <li>- волевая сфера</li> <li>- воспитательно-педагогическая сфера</li> </ul>

Вопрос	<b>Систему читательского развития разрабатывает в последнее время наука:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гносеология</li> <li>- акмеология</li> <li>- филология</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Помощь читателю в выборе произведений печати в соответствии с интересами читателя, подбор и рекомендация литературы по теме запроса, содействие формированию новых интересов включено в понятие:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое чтение</li> <li>- руководство чтением</li> <li>- оба варианта верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Составляющие понятия «руководство чтением» в лапидарной форме:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- что читать</li> <li>- сколько читать</li> <li>- как читать</li> <li>- где читать</li> </ul>

Вопрос	<b>Формирование высокого уровня культуры чтения и информационной культуры во всех читательских категориях относится к понятию:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечное обслуживание</li> <li>- руководство чтением</li> <li>- рекомендательная библиография</li> </ul>

Вопрос	<b>Главным элементом библиотечной педагогики является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация кружков</li> <li>- общение с читателем</li> <li>- формирование библиотечного пространства</li> </ul>

Вопрос	<b>Не текст должен видеть читатель, когда читает художественное произведение, а заключенную в нем ...:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мысль</li> <li>- жизнь</li> <li>- нет верного ответа</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Признак, отличающий библиопсихологию от других видов психологии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение</li> <li>- книжное дело</li> <li>- общение с читателем</li> </ul>

Вопрос	<b>Объектами библиопсихологического изучения являются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работники</li> <li>- труд</li> <li>- психологическая среда</li> <li>- продукты труда</li> <li>- социальная среда</li> <li>- пространство библиотеки</li> </ul>