

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Современные педагогические технологии»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Современные педагогические технологии» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Современные педагогические технологии» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия) относится к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - целям стандарта - принципам стандарта - задачам стандарта

Вопрос	Основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации - программа индивидуализации развития детей дошкольного возраста - оба ответа верны

Вопрос	Образовательная программа направлена на:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка - создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка - оба ответа верны
------------------	--

Вопрос	Стандарт устанавливает требования, обязательные при реализации Программы, в том числе:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - к структуре Программы - к условиям реализации Программы - к условиям обеспечения Программы - к результатам освоения Программы

Вопрос	Современные педагогические технологии относительно положений ФГОС являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - педагогически соответствующими - логические соответствующими - функционально соответствующими - концептуально соответствующими
------------------	---

Вопрос	Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования учитывают:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования - самоценность ступени начального общего образования как фундамента всего последующего образования - оба ответа верны

Вопрос	Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1 год - 2 года - 4 года

Вопрос	В соответствии со Стандартом современные педагогические технологии позволяют осуществить:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности - укрепление физического и духовного здоровья обучающихся - все ответы верны

Вопрос	Стандарт является основой для разработки системы:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени основного общего образования - субъективной оценки уровня образования обучающихся на ступени основного общего образования - объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени среднего образования

Вопрос	Результаты обучения включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области называются:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- предметные- метапредметные- личностные