

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Библиотерапевтический процесс и библиотерапевтические техники в**  
**коррекционно-компенсационных занятиях»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Библиотерапевтический процесс и библиотерапевтические техники в коррекционно-компенсационных занятиях» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Библиотерапевтический процесс и библиотерапевтические техники в коррекционно-компенсационных занятиях» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Выделяют следующие виды терапии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терапия, устраняющая причину болезни больного</li> <li>- симптоматическая терапия, ликвидирующая эти страдания</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Рассматривается ли термин «терапия» в педагогике в медицинском аспекте?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет</li> <li>- да</li> <li>- зависит от ситуации</li> </ul>

Вопрос	<b>По чьему мнению целью терапевтических воздействий должно быть оказание такого воздействия на развитие личности воспитанника, особенно в области самостоятельного выбора соответствующих ценностей, чтобы сделать возможными достижение такого состояния, в котором ребенок мог бы и хотел бы любить мир и действовать во благо другого человека?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- М. Богданович</li> <li>- Р. Миллер</li> <li>- М. Тышкова</li> </ul>

Вопрос	<b>Тренировка функций, приобретенных в процессе обучения, например, чтения относится к следующему виду терапии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психодидактическая</li> <li>- психомоторная</li> <li>- психотерапия, в ходе которой излечиваются эмоциональные нарушения</li> </ul>

Вопрос	<b>Главным принципом терапии считается:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализации средств и методов</li> <li>- индивидуальный подход к ребенку</li> <li>- постепенного усложнения</li> </ul>

Вопрос	<b>Достичь терапевтического эффекта проще, придерживаясь:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципа постоянности терапевтического воздействия</li> <li>- принципа аттракции</li> <li>- принципа систематичности и повторения тренировок</li> </ul>

Вопрос	<b>Впервые термин «библиотерапия» был использован:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1920 году</li> <li>- в 1966 году</li> <li>- в 1916 году</li> </ul>

Вопрос	<b>Вид библиотерапии, который заключается в том, чтобы применять литературу, главным образом, в группах пациентов с эмоциональными проблемами:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническая</li> <li>- институциональная</li> <li>- воспитательная</li> </ul>

Вопрос	<b>В главных положениях и способах реализации терапевтических целей библиотерапия приближается к психотерапии, но также и к педагогической терапии, понимаемой как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент коррекционной педагогики</li> <li>- элемент социальной профилактики</li> <li>- терапия, основанная на теориях интерференции и учения</li> <li>- воздействие, направленное на личность ученика, неприспособленного к реалиям воспитательного процесса</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>В терапевтической работе с детьми могут иметь значение следующие методы воздействия:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование положительного примера</li> <li>- предание какому-то событию, явлению значимости</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>