

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Обучение звучащей русской речи»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Обучение звучащей русской речи» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Обучение звучащей русской речи» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>К аудированию относят:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слышание</li> <li>- слушание</li> <li>- подслушивание</li> </ul>

Вопрос	<b>Согласно определению И.П. Павлова, одно и то же слово может являться в следующих видах:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видимое</li> <li>- слышимое</li> <li>- произносимое</li> <li>- понимаемое</li> </ul>

Вопрос	<b>Н.И. Жинкин указывает на следующие сигналы в процессе формирования лексикона в мозгу человека:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слоги</li> <li>- речедвижения</li> <li>- звуки</li> <li>- буквы</li> </ul>

Вопрос	<b>Производный от артикуляционного кода является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- звуковой код</li> <li>- буквенный код</li> <li>- слоговый код</li> </ul>

Вопрос	<b>Основная долговременная память на слова формируется в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- буквенном анализаторе</li> <li>- слуховом анализаторе</li> <li>- речедвигательном анализаторе</li> </ul>

Вопрос	<b>С помощью какого канала передается значительная часть информации?</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Невербальный</li> <li>- Вербальный</li> <li>- Несловесный путь, но связанный со звучанием речи, сопутствует ей, обогащает ее и без речи существовать не может</li> </ul>

Вопрос	<b>Показателями языкового развития обучающихся на фонетическом уровне следует считать:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень осмысления изучаемой речеведческой теории</li> <li>- уровень произносительно-слуховой культуры</li> <li>- уровень произносительной культуры</li> </ul>

Вопрос	<b>При эмоции страха в наибольшей мере напрягаются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляторные мышцы</li> <li>- челюстные мышцы</li> <li>- затылочные мышцы</li> </ul>

Вопрос	<b>Основным следствием стрессовых процессов является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение ритма дыхания</li> <li>- изменение ритма сердечных сокращений</li> <li>- изменение цвета лица</li> </ul>

Вопрос	<b>Техника речи – это практическая дисциплина, и состоит она из следующих основных разделов:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхание</li> <li>- голос</li> <li>- дикция</li> <li>- интонация</li> <li>- орфоэпия</li> </ul>