

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Игровые технологии при обучении русскому языку как иностранному.**  
**Коррекционный курс русского языка»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Игровые технологии при обучении русскому языку как иностранному. Коррекционный курс русского языка» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Игровые технологии при обучении русскому языку как иностранному. Коррекционный курс русского языка» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>До 70-х гг. основным методом обучения был:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматико-переводной</li> <li>- наглядно-образный</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Возрождение Монтессори-педагогике в России происходит с:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1991 года</li> <li>- 1966 года</li> <li>- 1985 года</li> </ul>

Вопрос	<b>Согласование и соподчинение действий называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничеством</li> <li>- игрой</li> <li>- взаимодействием</li> </ul>

Вопрос	<b>Мобилизацию интеллектуальных, морально-волевых и физических сил ребенка на достижение конкретной цели обучения и воспитания называют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной ситуацией развития</li> <li>- зоной актуального развития</li> <li>- познавательной активностью</li> </ul>

Вопрос	<b>Умения, необходимые педагогу для проектирования педагогического процесса, воспитания детей с учетом перспектив образовательной работы, называются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными</li> <li>- конструктивными</li> <li>- гностическими</li> </ul>

Вопрос	<b>Значение окончаний существительных включают:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- три граммы (число, падеж, одушевленность)</li> <li>- три граммы (род + число + падеж)</li> <li>- одну грамм (падеж)</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Выберите слова-конверсивы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горячий — холодный</li> <li>- враг — друг</li> <li>- гость — хозяин</li> </ul>

Вопрос	<b>Выберите слово, в котором количество букв равно количеству звуков:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пороховой</li> <li>- крыльцо</li> <li>- объяснение</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите двувидовые глаголы:</b>
--------	------------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- водить, доить, лечить</li> <li>- смотреть, свистеть, чернеть</li> <li>- женить, казнить, агитировать</li> </ul>

Вопрос	<b>Степени сравнения образуются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно от притяжательных прилагательных</li> <li>- регулярно от качественных прилагательных</li> <li>- нерегулярно от отдельных прилагательных</li> </ul>