

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Игровые технологии при обучении русскому языку как иностранному.
Коррекционный курс русского языка»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Игровые технологии при обучении русскому языку как иностранному. Коррекционный курс русского языка» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Игровые технологии при обучении русскому языку как иностранному. Коррекционный курс русского языка» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	До 70-х гг. основным методом обучения был:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - грамматико-переводной - наглядно-образный - оба ответа верны

Вопрос	Возрождение Монтессори-педагогике в России происходит с:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1991 года - 1966 года - 1985 года

Вопрос	Согласование и соподчинение действий называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничеством - игрой - взаимодействием

Вопрос	Мобилизацию интеллектуальных, морально-волевых и физических сил ребенка на достижение конкретной цели обучения и воспитания называют:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социальной ситуацией развития - зоной актуального развития - познавательной активностью

Вопрос	Умения, необходимые педагогу для проектирования педагогического процесса, воспитания детей с учетом перспектив образовательной работы, называются:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными - конструктивными - гностическими

Вопрос	Значение окончаний существительных включают:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - три граммы (число, падеж, одушевленность) - три граммы (род + число + падеж) - одну грамм (падеж)
------------------	---

Вопрос	Выберите слова-конверсивы:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - горячий — холодный - враг — друг - гость — хозяин

Вопрос	Выберите слово, в котором количество букв равно количеству звуков:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - пороховой - крыльцо - объяснение

Вопрос	Укажите двувидовые глаголы:
--------	------------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - водить, доить, лечить - смотреть, свистеть, чернеть - женить, казнить, агитировать

Вопрос	Степени сравнения образуются:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - регулярно от притяжательных прилагательных - регулярно от качественных прилагательных - нерегулярно от отдельных прилагательных