

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Синтаксическая фразеология русского языка, изучаемого как  
иностранный язык»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Синтаксическая фразеология русского языка, изучаемого как иностранный язык» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Синтаксическая фразеология русского языка, изучаемого как иностранный язык» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Когда были созданы предпосылки для оформления фразеологии в качестве самостоятельной лингвистической дисциплины?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В начале 19 века</li> <li>- В начале 20 века</li> <li>- В начале 18 века</li> </ul>

Вопрос	<b>С чьим именем связывают возникновение фразеологии как лингвистической дисциплины в отечественном языкознании?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.В. Щерба</li> <li>- А.А. Шахматов</li> <li>- В.В. Виноградов</li> </ul>

Вопрос	<b>Знамение времени, бить баклуши, вставлять палки в колеса относится к:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подчинительным словосочетаниям</li> <li>- предикативным сочетаниям</li> <li>- полнознаменательным сочетаниям</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Выберите модальные стационарные фразы диалогической речи:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к слову сказать, шутка сказать, шутки в сторону</li> <li>- боже мой!, господи помилуй!</li> <li>- типун тебе на язык!, чтоб тебе пусто было!, лопни мои глаза!</li> </ul>

Вопрос	<b>Идиоматичность и семантическая целостность относятся к следующим признакам ФЕ:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формальным</li> <li>- семантическим</li> <li>- стилистическим</li> </ul>

Вопрос	<b>При исследовании конструктивных связей ФЕ используются следующие методы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ по окружению</li> <li>- аппликации</li> <li>- контекстологический анализ</li> </ul>

Вопрос	<b>К бинарным фразеологизмам относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взяло за живое, досталось на орехи</li> <li>- пока суд да дело, что есть мочи, во что бы то ни стало, как ни в чем не бывало</li> <li>- Господь ведает, голова кружится, душа не лежит, мир тесен, руки опускаются</li> </ul>

Вопрос	<b>К модальным фразеологическим единицам с реальной достоверностью относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конечно, безусловно; в самом деле, вне всякого сомнения</li> <li>- вероятно, по-видимому; может быть, по всей видимости</li> <li>- к сожалению, не в обиду будь сказано</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Какие фразеологические единицы участвуют в организации текста?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textoобразующие</li> <li>- Вспомогательные</li> <li>- Метатекстовые</li> </ul>

Вопрос	<b>К глагольным деепричастным фразеологическим единицам относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собственно говоря, говоря по совести</li> <li>- так сказать, признаться сказать</li> <li>- стало быть, как говорится</li> </ul>