

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях
реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Формирование целевого компонента современного школьного предметного образования зависит от системы ценностей, которую определяют:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- уровень образованности- уровень воспитанности- уровень развития ученика- предпочтения преподавателя

Вопрос	Прогностичность предметного образования - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- ориентация целей предметного образования на современные и будущие научные и образовательные ценности- ориентация целей предметного образования на потребности профессиональной практики- ориентация целей предметного образования на классические ценности- ориентация целей предметного образования на потребности ребенка

Вопрос	К основным задачам методики обучения ОБЖ как науки относятся следующие:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - определение роли предмета ОБЖ в общей системе обучения и воспитания школьников - разработка предложений по составлению и совершенствованию школьных программ и учебников - определение содержания учебного предмета - разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения школьников

Вопрос	Объект исследования методики обучения ОБЖ - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс, связанный с ОБЖ - образовательный процесс в общем - цели и содержание образовательного процесса в ОБЖ - методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся в ОБЖ

Вопрос	Предмет исследования методики ОБЖ - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс, связанный с ОБЖ - образовательный процесс в общем - цели и содержание образовательного процесса, методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся в ОБЖ - формы обучения, воспитания и развития учащихся в ОБЖ и других предметах

Вопрос	Общая методика предметного обучения ОБЖ изучает следующие вопросы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - концепция образовательной области «безопасность жизнедеятельности» - методы, средства, формы обучения ОБЖ - специальные для каждого раздела ОБЖ вопросы обучения в зависимости от содержания учебного материала и возраста учащихся - мировоззренческое, нравственное и патриотическое воспитание в процессе обучения ОБЖ

Вопрос	Методика проведения экскурсии в ОБЖ относится к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - методикам предметного обучения ОБЖ - частным методикам обучения ОБЖ
------------------	--

Вопрос	Наука о безопасности жизнедеятельности - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ноксология - секьюритология - дидактика - гносеология

Вопрос	Какие темы рассматривает курс ОБЖ?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях - основы медицинских знаний и здорового образа жизни - основы военной службы и гражданской обороны - национальная безопасность РФ

Вопрос	Организация учебно-познавательной деятельности учащихся, соответствующей различным условиям ее проведения, используемым учителем в процессе воспитывающего обучения - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- форма организации обучения- метод обучения- система обучения- образовательная технология