

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Опасные ситуации социального характера и защита от них»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Опасные ситуации социального характера и защита от них» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Опасные ситуации социального характера и защита от них» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности предполагает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию опасностей</li> <li>- профилактику неидентифицированной опасности</li> <li>- действия в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- генерация факторов, формирующих опасность</li> </ul>

Вопрос	<b>Как научная и учебная дисциплина безопасность жизнедеятельности включает в себя следующие основные положения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не каждая деятельность человека потенциально опасна</li> <li>- Реализуясь в пространстве и во времени, опасности угрожают и человеку, и обществу, и государству</li> <li>- Важно сохранение абсолютной безопасности</li> <li>- Под безопасностью понимают такой уровень опасности, с которым можно смириться</li> </ul>

Вопрос	<b>Опасности по своей природе делят на:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природные</li> <li>- антропогенные</li> <li>- хостогенные</li> <li>- техногенные</li> </ul>

Вопрос	<b>Возможная опасность неудачи предпринимаемых действий или сами действия, связанные с такой опасностью - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Риск</li> <li>- Безопасность</li> <li>- Угроза</li> <li>- Относительная безопасность</li> </ul>

Вопрос	<b>Опасность на стадии перехода от возможности к действительности, высказанное намерение или демонстрация готовности одних субъектов нанести ущерб другим - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Риск</li> <li>- Безопасность</li> <li>- Угроза</li> <li>- Относительная безопасность</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Метод познания, при котором исследователь выбирает нежелательные события, потенциально возможные для данной системы, и пытается составить набор различных ситуаций, которые могут привести к их появлению - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Априорный анализ</li> <li>- Апостериорный анализ</li> <li>- Прямой метод анализа</li> <li>- Обратный метод анализа</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой метод анализа анализ выполняется после того, как нежелательное событие уже произошло?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Априорный анализ</li> <li>- Апостериорный анализ</li> <li>- Прямой метод анализа</li> <li>- Обратный метод анализа</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Какой метод анализа состоит в изучении причин, с тем чтобы предвидеть последствия той или иной угрозы безопасности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Априорный анализ</li> <li>- Апостериорный анализ</li> <li>- Прямой метод анализа</li> <li>- Обратный метод анализа</li> </ul>

Вопрос	<b>При каком методе анализируются последствия для того, чтобы определить причины реализованной опасности, т. е. анализ начинается со свершившегося события?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Априорный анализ</li> <li>- Апостериорный анализ</li> <li>- Прямой метод анализа</li> <li>- Обратный метод анализа</li> </ul>

Вопрос	<b>Процесс установления связей между выделенными элементами, признаками, противоположностями, соединении их и воспроизведение используемого события - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Синтез</li><li>- Анализ</li><li>- Системный анализ</li><li>- Логическое умозаключение</li></ul>