

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Структура предметной области информатики включает в себя следующие разделы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- теоретическая информатика- средства информатизации- информационные технологии- социальная информатика

Вопрос	В структуре школьной информатики выделяют следующие разделы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- программное или математическое обеспечение- техническое обеспечение- организационное обеспечение- социальная информатика

Вопрос	Каким термином иногда предлагают заменить название школьного курса информатики?
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерика - информационные технологии - компьютерные науки - технология

Вопрос	В структуре предметной области школьного курса информатики в разделе "СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ" выделяют следующие подразделы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Программные - Технические - Организационные - Экономические

Вопрос	Информатика – это наука о:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы - о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов - о закономерностях функционирования информационных систем - о закономерностях создания информационных систем
------------------	---

Вопрос	Основными компонентами алгоритмической культуры являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - понятие алгоритма и его свойств - уровень формализации описания - принцип дисперсии (пошаговости) описания - выполнение (обоснование) алгоритма

Вопрос	Какое название имела первая отечественная программная система, специально ориентированная на школьный учебный процесс?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Школьница - Агат - Микроша - Электроника
------------------	---

Вопрос	Преподавание информатики на современном уровне опирается на сведения из следующих областей научного знания:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - биология - история - логика - русский язык - математика - психология - обществознание (обществоведение)

Вопрос	Упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных методов, форм и средств планирования и проведения, контроля, анализа, корректирования учебного процесса, направленных на повышение эффективности обучения школьников - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая система обучения - Методика обучения - Педагогические технологии - Образовательные технологии

Вопрос	Укажите характерные черты современной методической системы обучения:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованное планирование процесса обучения - дискретность теоретической и практической подготовки - максимальная активность и ограничение самостоятельности обучающихся - насыщенность учебного процесса техническими средствами обучения