

Оценочные материалы по учебной дисциплине «История экономики»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания истории в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «История экономики» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания истории в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История экономики» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | У. Росту выделили следующие периоды социально-экономического развития: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Традиционное общество - Период индустриального общества - Период общества потребления - Смарт-экономика |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Какое общество характеризуется примитивной ручной техникой, незначительным объемом производства на душу населения, высоким удельным весом сельского хозяйства, преимущественно непроизводительным использованием национального дохода? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - традиционное общество - индустриальное общество - постиндустриальное общество |

| | |
|--------|--|
| Вопрос | Какое общество характеризуется повышением реального дохода на душу населения, сдвигом от предложения к спросу, от производства к потреблению? |
|--------|--|

| | |
|------------------|--|
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - общество потребления - традиционное общество - индустриальное общество |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | В какую эпоху главной отраслью производства становится сфера услуг? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Доиндустриальная эпоха - Индустриальная эпоха - Постиндустриальная эпоха |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Какой подход на первый план выдвигает идеи неоднородности человеческого развития: культурно-исторические, этнические, религиозные, экономико-географические и другие особенности отдельной страны? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационный - формационный - производственный - технологический |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Современная цивилизационная теория отмечает, что в своем развитии мировая история прошла следующие этапы: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - локальные цивилизации - особенные цивилизации - глобальная человеческая цивилизация - социалистическая цивилизация |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Общими чертами хозяйственного развития древневосточных («азиатских») цивилизаций были: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Сочетание элементов хозяйства, свойственных первобытному строю и раннеклассовому обществу - Неустойчивость общины - Устойчивость государства - Развитие частной собственности на землю |
|------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Общими чертами хозяйственного развития древневосточных цивилизаций были: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Социальная дифференциация и ремесленная специализация населения - Использование рабского труда - Отраслевую структуру экономики составляли услуги и ремесло. - Увеличение роли обмена и торговли, сосредоточение функций управления ею в руках государства |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Переход от мануфактуры с ее ручным разделением труда к фабрично-заводскому производству получил название: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Большой социальный сдвиг - Большой социальный взрыв - Промышленный переворот - Хозяйственный рост |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Период расцвета новых видов транспорта (теплоходы, автомобили, самолеты) начался с: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - второй научно-технической революции - первой научно-технической революции - третьей научно-технической революции |