

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «История экономики»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «История экономики» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История экономики» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>У. Росту выделили следующие периоды социально-экономического развития:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционное общество</li> <li>- Период индустриального общества</li> <li>- Период общества потребления</li> <li>- Смарт-экономика</li> </ul>

Вопрос	<b>Какое общество характеризуется примитивной ручной техникой, незначительным объемом производства на душу населения, высоким удельным весом сельского хозяйства, преимущественно непроизводительным использованием национального дохода?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционное общество</li> <li>- индустриальное общество</li> <li>- постиндустриальное общество</li> </ul>

Вопрос	<b>Какое общество характеризуется повышением реального дохода на душу населения, сдвигом от предложения к спросу, от производства к потреблению?</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общество потребления</li> <li>- традиционное общество</li> <li>- индустриальное общество</li> </ul>

Вопрос	<b>В какую эпоху главной отраслью производства становится сфера услуг?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доиндустриальная эпоха</li> <li>- Индустриальная эпоха</li> <li>- Постиндустриальная эпоха</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой подход на первый план выдвигает идеи неоднородности человеческого развития: культурно-исторические, этнические, религиозные, экономико-географические и другие особенности отдельной страны?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цивилизационный</li> <li>- формационный</li> <li>- производственный</li> <li>- технологический</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Современная цивилизационная теория отмечает, что в своем развитии мировая история прошла следующие этапы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные цивилизации</li> <li>- особенные цивилизации</li> <li>- глобальная человеческая цивилизация</li> <li>- социалистическая цивилизация</li> </ul>

Вопрос	<b>Общими чертами хозяйственного развития древневосточных («азиатских») цивилизаций были:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочетание элементов хозяйства, свойственных первобытному строю и раннеклассовому обществу</li> <li>- Неустойчивость общины</li> <li>- Устойчивость государства</li> <li>- Развитие частной собственности на землю</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Общими чертами хозяйственного развития древневосточных цивилизаций были:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная дифференциация и ремесленная специализация населения</li> <li>- Использование рабского труда</li> <li>- Отраслевую структуру экономики составляли услуги и ремесло.</li> <li>- Увеличение роли обмена и торговли, сосредоточение функций управления ею в руках государства</li> </ul>

Вопрос	<b>Переход от мануфактуры с ее ручным разделением труда к фабрично-заводскому производству получил название:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большой социальный сдвиг</li> <li>- Большой социальный взрыв</li> <li>- Промышленный переворот</li> <li>- Хозяйственный рост</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Период расцвета новых видов транспорта (теплоходы, автомобили, самолеты) начался с:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- второй научно-технической революции</li> <li>- первой научно-технической революции</li> <li>- третьей научно-технической революции</li> </ul>