

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Культурология и религиоведение»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания обществознания в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Культурология и религиоведение» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания обществознания в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Культурология и религиоведение» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Наиболее общие и специфические закономерности генезиса, функционирования и развития культуры как специфически человеческого способа жизнедеятельности - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет культурологии</li> <li>- объект культурологии</li> <li>- субъект культурологии</li> </ul>                          |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Укажите основные характеристики культурологического метода:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- негуманитарная (естественно-научная) проблематизация материала</li> <li>- сопоставление анализируемой культуры и ее <input type="checkbox"/> феноменов с другими культурами.</li> <li>- Определение ведущих культурных парадигм</li> <li>- Объяснение тенденций и особенностей культуры, внешне противоречащих ее <input type="checkbox"/> основному культурному процессу</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Укажите верное утверждение:</b>                      |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |

|                  |  |
|------------------|--|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культурология как междисциплинарное направление исследований постепенно включает в свою компетенцию методы наук, изучающих культуру.</li> <li>- Культурология как междисциплинарное направление исследований не включает в свою компетенцию методы наук, изучающих культуру.</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какое понятие сегодня наиболее близко к древнему, первоначальному смыслу?</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сельскохозяйственная культура</li> <li>- культура человека</li> <li>- культура общества</li> <li>- культура общения</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Согласно какому подходу, культура представляет собой все□, что создано человеком?</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)                                  |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа  |

|                  |   |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропологический подход</li> <li>- аксиологический подход</li> <li>- нормативный подход</li> <li>- деятельностный подход</li> <li>- знаково-символический подход</li> </ul> |
|------------------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>В рамках какого подхода определение культуры строится на оппозиции «естественный – искусственный», разграничивая вещи и явления, имеющие исключительно природное происхождение («натура») и связанные с человеческой активностью и деятельностью (культура)?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропологический подход</li> <li>- аксиологический подход</li> <li>- нормативный подход</li> <li>- деятельностный подход</li> <li>- знаково-символический подход</li> </ul>   |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Какой подход при определении культуры исходит из оппозиции «культурный – некультурный», разделяя социальные и культурные аспекты в жизни человека, при этом в качестве основы культуры здесь берется система ценностей?</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |

|                  |   |
|------------------|---|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропологический подход</li> <li>- аксиологический подход</li> <li>- нормативный подход</li> <li>- деятельностный подход</li> <li>- семиотический подход</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Согласно какому подходу культура – это социальные нормы, определяющие поведение человека? Культура в таком понимании предстает как сумма разных видов приобретенного поведения, основанного на социальных нормах, стандартах, моделях, передающихся от поколения к поколению в рамках определенного общества.</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропологический подход</li> <li>- аксиологический подход</li> <li>- нормативный подход</li> <li>- деятельностный подход</li> <li>- семиотический подход</li> </ul>  |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Согласно какому подходу к определению культуры, в основе бытия человека лежит деятельность – целенаправленная, орудийная и продуктивная активность? При этом культура – это особый способ или технология деятельности человека.</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |

|                  |   |
|------------------|---|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропологический подход</li> <li>- аксиологический подход</li> <li>- нормативный подход</li> <li>- деятельностный подход</li> <li>- семиотический подход</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какой подход определяет культуру как систему знаков, либо особую негенетическую «память» человеческого общества, которая кодируется, хранится и передается из поколения в поколение с помощью знаков?</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропологический подход</li> <li>- аксиологический подход</li> <li>- нормативный подход</li> <li>- деятельностный подход</li> <li>- семиотический подход</li> </ul> |