Приложение 4

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика обучения основам финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения основам финансовой грамотности»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения основам финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения основам финансовой грамотности».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения основам финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)
Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)
Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)
Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	**Умение планировать и вести бюджет, соотносить различные потребности и расходы, понимать разницу между видами расходов и учитывать это при принятии финансовых решений, относится к следующей предметной области финансовой грамотности:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- доходы и расходы - финансовое планирование и бюджет - личные сбережения

Вопрос	**Ключевая область финансовой грамотности, включающая возможность определения путей и способов управления финансами с учетом представлений о потенциальных финансовых прибылях или убытках, относится к следующей предметной области финансовой грамотности:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- кредитование - инвестирование - страхование - риски и финансовая безопасность

Вопрос	**Основные характеристики потребителя, связанные с общим отношением к личным финансам, возможностью делать ответственный выбор и принимать финансовые решения, относятся к следующей составляющей области финансовой грамотности:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- знание и понимание - умения и поведение - личные характеристики и установки

Вопрос	**Включающие компетенции, связанные с умениями и навыками финансового поведения, способности к принятию финансового риска, а также умением предпринимать другие эффективные действия, для улучшения собственного финансового благосостояния, относятся к следующей составляющей области финансовой грамотности:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- знание и понимание - умения и поведение - личные характеристики и установки

Вопрос	**Деятельность по составлению плана решения какой-либо задачи, в котором определяется вид деятельности, результат и сроки, характера для следующего шага достижения образовательных целей на занятиях по финансовой грамотности:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- постановка практической задачи - постановка учебных задач - планирование - освоение теоретического материала - решение практической задачи - презентация решения практической задачи - выполнение тренировочных заданий

Вопрос	**Формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности - это**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- личностное развитие - познавательное развитие - коммуникативное развитие

Вопрос	**Формирование у учащихся научной картины мира; развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; овладение методологией познания, стратегиями и способами познания и учения; развитие репрезентативного, символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- личностное развитие - познавательное развитие - коммуникативное развитие

Вопрос	**Положение "в итоге совместной деятельности должно быть выработано новое знание, с которым согласятся все члены группы" характерно для следующего метода:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- обучение в сотрудничестве - кейс-метод - метод проектов

Вопрос	**Какой метод лучше других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической информации?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Обучение в сотрудничестве - Кейс-метод - Метод проектов

Вопрос	**Передача права на преподавание самим обучающимся подразумевается в следующем типе методов обучения:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- мозаика - учимся вместе - исследование - бизнес-салфетка