Приложение 4

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика проведения занятий по рынку ценных бумаг и финансовым инструментам»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения основам финансовой грамотности»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика проведения занятий по рынку ценных бумаг и финансовым инструментам» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методики обучения основам финансовой грамотности».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика проведения занятий по рынку ценных бумаг и финансовым инструментам» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	**Дидактика рассматривается как _____, если речь идет о том, как можно придать множеству предметов, событий и процессов единый смысл:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- теория целей - теория процесса - теория действий

Вопрос	**Дидактика проводит постоянный анализ содержания учебных планов и делает соответствующие выводы для построения учебного процесса в:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- теории целей - теории процесса - теории действий

Вопрос	**Внутренняя целенаправленность различных форм методических действий, а также их обратное воздействие на учителей и учеников - это:**

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- плоскость цели - плоскость содержания - социальная плоскость - плоскость действий - плоскость времени

Вопрос	**Содержит процессы и продукты интерактивных действий учителей и школьников, здесь имеется в виду не только физический труд школьников и учителей, а интеграция физического и умственного труда:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- плоскость цели - плоскость содержания - социальная плоскость - плоскость действий - плоскость времени

Вопрос	**Работа отдельного ученика, работа с партнером, работа в группах и в составе всего класса относятся к следующей модели методического оформления занятий:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- социальные формы - формы протеканий - формы действий

Вопрос	**Скрытые проблемы анализируются в методе:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- case - Study - Method - case - Incident - Method - case - Problem - Method - stated - Problem - Method

Вопрос	**Информация предоставляется фрагментарно в методе:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- case - Study - Method - case - Incident - Method - case - Problem - Method - stated - Problem - Method

Вопрос	**Способность выражать свои намерения и потребности так, чтобы их понимал взаимодействующий партнер - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- коммуникативная компетенция - дистанция к роли - эмпатя - толерантность к неясным ситуациям

Вопрос	**Способность выносить расходящиеся ожидания и неясные ситуации и вступить во взаимодействие и тогда, когда собственные потребности удовлетворяются только в незначительном объеме - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- коммуникативная компетенция - дистанция к роли - эмпатя - толерантность к неясным ситуациям

Вопрос	**Опрос и дискуссия - обобщение относятся к фазе:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- мотивации - действий - рефлексии