

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогика физической культуры»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогика физической культуры» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогика физической культуры» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Задачи теории физической культуры как науки заключаются в том, чтобы:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- обнаружить и раскрыть взаимосвязи и взаимовлияния культуры общей и физической, закономерности гармонического развития человека</li><li>- обосновать средства, обеспечивающие целенаправленное одностороннее физическое развитие</li><li>- найти рациональные методы использования средств, целесообразные формы и принципы, обеспечивающие их эффективную реализацию.</li></ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Связь с какой наукой или науками продиктована необходимостью изучения реакций организма занимающихся на воздействие средств физического воспитания, что определяет развитие адаптации?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- биологические науки</li><li>- философия</li><li>- общая педагогика</li><li>- общая психология</li></ul>   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Основу современной теории физической культуры составляет изучение закономерностей:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- атлетики</li> <li>- плавания</li> <li>- гимнастики</li> <li>- общих закономерностей спортивно-педагогических дисциплин</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Развитие теории физической культуры как науки позволяет выделить следующие этапы:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопление эмпирических знаний о влиянии двигательных действий на организм</li> <li>- создание первых методик по физическому воспитанию</li> <li>- интенсивное накопление теоретических знаний о физическом воспитании</li> <li>- создание теории и методики физического воспитания как самостоятельной научной и учебной дисциплины</li> <li>- интенсивное развитие науки о физическом воспитании</li> <li>- интеграция знаний в общую теорию физической культуры</li> <li>- развитие игровых видов, привлекающих людей постоянно меняющейся ситуацией, игровой интригой</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Форма человеческого мышления, устанавливающая однозначное толкование того или иного термина, выражая при этом наиболее существенные стороны, свойства и признаки определенного объекта (явления), - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие</li> <li>- термин</li> <li>- определение</li> <li>- дефиниция</li> </ul>   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке, технике, искусстве и т.д. - это:</b>              |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- термин</li> <li>- определение</li> <li>- дефиниция</li> <li>- формула</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Часть физической культуры, представляющая собой отдых, восстановление сил с помощью физических упражнений и видов спорта в упрощенных формах, - это:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая рекреация</li> <li>- двигательная реабилитация</li> <li>- адаптивная физическая культура</li> <li>- физическое воспитание</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Использование физических упражнений в качестве средств лечения и восстановления функций организма, нарушенных в результате заболеваний, травм, переутомления и др. причин, - это:</b>                                       |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебная физическая культура</li> <li>- двигательная реабилитация</li> <li>- физическая культура</li> <li>- физическая рекреация</li> <li>- адаптивная физическая культура</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Различные формы физической культуры, приспособленные к функциональному состоянию органов, систем и опорно-двигательного аппарата инвалидов, используемых с целью повышения дееспособности, подготовки к труду и со спортивной направленностью, - это:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа  |

|                  |   |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивная физическая культура</li> <li>- лечебная физическая культура</li> <li>- рекреативная физическая культура</li> <li>- физическое воспитание</li> </ul> |
|------------------|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Исторически обусловленный идеал всесторонне физически развитого и подготовленного человека, оптимально приспособленного к требованиям жизни, - это:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое совершенство</li> <li>- физический стандарт</li> <li>- среднее значение физического развития</li> <li>- минимальное значение физического развития</li> </ul> |