

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Биохимия человека»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Биохимия человека» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Биохимия человека» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Биохимия находится на стыке следующих наук: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - физики - химии - биологии - астрономии |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Биологическая химия подразделяется на: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - статическую биохимию - динамическую биохимию - функциональную биохимию - сервисную биохимию |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Раздел биохимии, изучающий строение и свойства химических соединений, входящих в состав живых организмов, - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - статическая биохимия - динамическая биохимия - функциональная биохимия - сервисная биохимия |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Раздел биохимии, изучающий химические реакции, происходящие в процессе обмена веществ, - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - статическая биохимия - динамическая биохимия - функциональная биохимия - сервисная биохимия |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Вода в организме человека занимает: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - 60–65 % - 40-55% - 70-85% - 80-90% |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Минеральные вещества в организме человека занимают: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - 4 % - 9 % - 1 % - 17 % |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Высокомолекулярные соединения, состоящие из аминокислот – мономерных звеньев, соединенных между собой пептидными связями - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - белки - углеводы - жиры - аминокислоты |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Аминокислоты отличаются друг от друга структурой группы: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - R - N - H - S |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Сколько уровней структурной организации имеет молекула белка? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 3 - 4 |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Пространственная форма всей белковой молекулы получила название: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - конформация - конфронтация - конформа - конфильтрация |