

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Практическая грамматика французского языка»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания французского языка в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Практическая грамматика французского языка» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания французского языка в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Практическая грамматика французского языка» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Introduisez correctement la question indirecte: Il m'a demandé je ferais dimanche. |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | - ce que - ce qui - que |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Introduisez correctement la question indirecte: Elle ne savait pas était arrivé la veille. |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | - ce que - qui - ce qui |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Introduisez correctement la question indirecte: Ma soeur ne comprenait pas pourrait faire ce travail à temps. |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - ce que - qui - que |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Introduisez correctement la question indirecte: Elle m'a demandé elle pouvait me poser cette question difficile. |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - si - qui - ce que |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Introduisez correctement la question indirecte: Mon frère savait exactement ... l'avait trompé. |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - ce que - qui - ce qui |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Employez correctement les pronoms relatifs: As-tu déjà lu le livre je t'avais parlé. |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | - ce que - duquel - dont |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Employez correctement les pronoms relatifs: Je pense souvent au fleuve au bord j'ai passé mon enfance. |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | - dont - duquel - de quoi |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Employez correctement les pronoms relatifs: La revue ... tu lis est très intéressante. |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - que - qui - quoi |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Employez correctement les pronoms relatifs: Il s'arrêta devant la porte en face il y avait une large fenêtre. |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - qui - de laquelle - de quoi |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Employez correctement les pronoms relatifs: J'ai trouvé enfin le journal ... il y a un article qui m'intéresse beaucoup. |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - que - où - dont |