

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Психология развития и возрастная психология»**  
Дополнительная профессиональная программа: «Дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психология развития и возрастная психология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психология развития и возрастная психология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Укажите основные признаки, или критерии, развития:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциация</li> <li>- появление новых сторон, новых элементов в самом развитии</li> <li>- перестройка связей между различными сторонами объекта</li> <li>- исчезновение самого объекта</li> </ul>

Вопрос	<b>Какое развитие характеризуется возрастающей дифференциацией и организацией психических процессов, сопровождающейся совершенствованием функционирования и формирования?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогрессивное</li> <li>- Регрессивное</li> <li>- Аномальное</li> </ul>

Вопрос	<b>Какое развитие характеризуется процессами дезорганизации, сопровождающимися замедлением и прекращением роста и накопления психических способностей?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогрессивное</li> <li>- Регрессивное</li> <li>- Аномальное</li> </ul>

Вопрос	<b>Какое развитие характеризуется частичными или сплошными нарушениями процесса роста, дифференциации и организации психических функций, что сопровождается уменьшением способности к формированию и функционированию?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогрессивное</li> <li>- Регрессивное</li> <li>- Аномальное</li> </ul>

Вопрос	<b>Тип развития, когда в самом начале заданы, закреплены, зафиксированы как те стадии, которые явление (организм) пройдет, так и тот конечный результат, который будет им достигнут - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преформированный тип</li> <li>- Предпреформированный тип</li> <li>- Непреформированный тип</li> </ul>

Вопрос	<b>Если путь развития не predetermined заранее, с самого начала не известны все стадии развития и не известен его конечный результат, то это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преформированный тип</li> <li>- Предпреформированный тип</li> <li>- Непреформированный тип</li> </ul>

Вопрос	<b>Оральная стадия развития ребенка - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-1 год</li> <li>- 1-3 года</li> <li>- 3-5 лет</li> <li>- 5-12 лет</li> </ul>

Вопрос	<b>Латентная стадия в развитии ребенка - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-1 год</li> <li>- 1-3 года</li> <li>- 3-5 лет</li> <li>- 5-12 лет</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>А. Фрейд намечает следующие основные компоненты процесса социализации:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переход от принципа удовольствия к принципу реальности</li> <li>- выработка защитных механизмов против агрессивных импульсов "Либида"</li> <li>- становление и развитие психических процессов</li> <li>- формирование механизмов для возникновения инстанции «Сверх-Я»</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая идентичность формируется благодаря тому, что с первого дня жизни воспитание ребенка ориентировано на включение его в социальную группу, на выработку присущего данной группе мироощущения?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- Групповая
- Эго-идентичност
- Бинарная