

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Теория и методика воспитания младших школьников»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Наиболее значимые аспекты в обучении младших школьников, учитывающие возрастные особенности детей и сензитивный период эффективного развития определенных сторон личности - это:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дегуманизация воспитания младшего школьника - единство обучения и воспитания на I ступени школьного образования - единство нравственных знаний и поведения младших школьников во внеучебной деятельности - независимость семьи и школы в воспитании, развитии и формировании личности младшего школьника

Вопрос	Развития образования, обращенного к человеку, ориентированного на индивидуальность, неповторимость каждой личности, ее способность к саморазвитию и самоизменению, реализацию ее потребностей и интересов - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Гуманизация образования - Социализация образования - Либерализация образования - Эскалация образовательной системы

Вопрос	Направление развития субъективного мира ребенка, с одной стороны, действуя в соответствии с тем нравственным образцом, идеалом, который воплощает требования общества к растущему человеку, а с другой стороны, преследуя цель максимального развития индивидуальных особенностей каждого ребенка - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание в гуманистическом духе - воспитание в патриотическом духе - воспитание в духе свободомыслия - воспитание в религиозном духе

Вопрос	Главная цель гуманистического воспитания - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности принести благо другому - формирование образовательной потребности - формирование религиозного восприятия мира

Вопрос	В.В. Краевский считает, что результатом гуманистической направленности образования является становление человека, способного к:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - сопереживанию - гуманистически ориентированному выбору - индивидуальному усилию - уважению себя - уважению других

Вопрос	Возможность регуляции отношения субъекта с действительностью определяется такими качествами, как:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - пассивность - целенаправленность - осознание своих возможностей - соотнесение своих возможностей и стремлений с условиями объективной действительности

Вопрос	Укажите верные утверждения:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Придя в школу, ребенок переходит от житейского усвоения окружающей действительности, в том числе и морально-нравственных норм, существующих в обществе, к его научному и целенаправленному изучению - В ходе учебной работы школьники включены в реальную коллективную деятельность, но это не способствует социализации - Обучение в школе – это, прежде всего, формирование нравственной личности, и способствуют этому точные науки, удельный вес которых в общем, объеме школьной программы за последние годы увеличивается
------------------	---

Вопрос	В чем состоит преимущество учебной деятельности в плане воспитания перед трудовой и игровой?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - возможность целенаправленного формирования и научных, и нравственных убеждений одновременно - возможность нравственного воспитания - возможность гуманного воспитания - возможность социализации

Вопрос	В воспитании детей определяющее значение имеют:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - содержание образования - методика преподавания - знания учителя - личность учителя

Вопрос	При самовоспитании ученик является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - объектом воспитания - субъектом воспитания - объектом и субъектом воспитания