

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Теория и методика воспитания младших школьников»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Наиболее значимые аспекты в обучении младших школьников, учитывающие возрастные особенности детей и сензитивный период эффективного развития определенных сторон личности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дегуманизация воспитания младшего школьника</li> <li>- единство обучения и воспитания на I ступени школьного образования</li> <li>- единство нравственных знаний и поведения младших школьников во внеучебной деятельности</li> <li>- независимость семьи и школы в воспитании, развитии и формировании личности младшего школьника</li> </ul>

Вопрос	<b>Развития образования, обращенного к человеку, ориентированного на индивидуальность, неповторимость каждой личности, ее способность к саморазвитию и самоизменению, реализацию ее потребностей и интересов - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гуманизация образования</li> <li>- Социализация образования</li> <li>- Либерализация образования</li> <li>- Эскалация образовательной системы</li> </ul>

Вопрос	<b>Направление развития субъективного мира ребенка, с одной стороны, действуя в соответствии с тем нравственным образцом, идеалом, который воплощает требования общества к растущему человеку, а с другой стороны, преследуя цель максимального развития индивидуальных особенностей каждого ребенка - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание в гуманистическом духе</li> <li>- воспитание в патриотическом духе</li> <li>- воспитание в духе свободомыслия</li> <li>- воспитание в религиозном духе</li> </ul>

Вопрос	<b>Главная цель гуманистического воспитания - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности принести благо другому</li> <li>- формирование образовательной потребности</li> <li>- формирование религиозного восприятия мира</li> </ul>

Вопрос	<b>В.В. Краевский считает, что результатом гуманистической направленности образования является становление человека, способного к:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопереживанию</li> <li>- гуманистически ориентированному выбору</li> <li>- индивидуальному усилию</li> <li>- уважению себя</li> <li>- уважению других</li> </ul>

Вопрос	<b>Возможность регуляции отношения субъекта с действительностью определяется такими качествами, как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивность</li> <li>- целенаправленность</li> <li>- осознание своих возможностей</li> <li>- соотнесение своих возможностей и стремлений с условиями объективной действительности</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите верные утверждения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Придя в школу, ребенок переходит от житейского усвоения окружающей действительности, в том числе и морально-нравственных норм, существующих в обществе, к его научному и целенаправленному изучению</li> <li>- В ходе учебной работы школьники включены в реальную коллективную деятельность, но это не способствует социализации</li> <li>- Обучение в школе – это, прежде всего, формирование нравственной личности, и способствуют этому точные науки, удельный вес которых в общем, объеме школьной программы за последние годы увеличивается</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>В чем состоит преимущество учебной деятельности в плане воспитания перед трудовой и игровой?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность целенаправленного формирования и научных, и нравственных убеждений одновременно</li> <li>- возможность нравственного воспитания</li> <li>- возможность гуманного воспитания</li> <li>- возможность социализации</li> </ul>

Вопрос	<b>В воспитании детей определяющее значение имеют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание образования</li> <li>- методика преподавания</li> <li>- знания учителя</li> <li>- личность учителя</li> </ul>

Вопрос	<b>При самовоспитании ученик является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объектом воспитания</li> <li>- субъектом воспитания</li> <li>- объектом и субъектом воспитания</li> </ul>