

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Методист общеобразовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Методист общеобразовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Отметьте признаки педагогической деятельности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- носит конкретно-исторический характер</li> <li>- является особым видом социально ценной деятельности взрослых людей</li> <li>- ведется специально подготовленными и обученными специалистами на основе профессиональных знаний</li> <li>- не требует актуализации</li> </ul>

Вопрос	<b>Что включает в себя понятие "педагогическая деятельность"?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение</li> <li>- воспитание</li> <li>- образование</li> <li>- развитие обучающихся</li> </ul>

Вопрос	<b>Предметом педагогической деятельности выступает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление учебно-познавательной и воспитывающей деятельностью учащихся</li> <li>- управление учебно-познавательной деятельностью учащихся</li> <li>- управление воспитывающей деятельностью учащихся</li> <li>- управление учебно-познавательной, но не воспитывающей деятельностью учащихся</li> </ul>

Вопрос	<b>Б.Т. Лихачев определяет следующие положения, в которых выражается общее и различное, единое и особенное в воспитании и педагогической деятельности как общественных явлениях (отметьте верные утверждения):</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая деятельность родилась в недрах воспитательных отношений как субъективное отражение объективных процессов, как сознательное вмешательство в формирование подрастающего поколения.</li> <li>- По мере совершенствования общества происходит сближение воспитания и педагогической деятельности</li> <li>- Назначение воспитания – удовлетворение жизненно необходимых потребностей людей.</li> <li>- В воспитании средствами воздействия на детей являются вся совокупность общественных отношений и активная самодеятельность детей, что приводит к непредсказуемости результатов формирования личности.</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется деятельность педагога, которая связана с изучением учащихся и установлением уровня их развития, обученности и обучаемости, воспитанности и воспитуемости?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-объяснительная деятельность</li> <li>- Конструктивно-проектировочная деятельность</li> <li>- Ориентационно-прогностическая деятельность</li> <li>- Диагностическая деятельность</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется деятельность педагога, которая выражается в умении определять линию учебно-воспитательной деятельности, ее конкретные цели и задачи на каждом этапе работы учителя, прогнозировать ее результаты?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организаторская деятельность</li> <li>- Конструктивно-проектировочная деятельность</li> <li>- Диагностическая деятельность</li> <li>- Ориентационно-прогностическая деятельность</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется деятельность педагога, которая органически связана с ориентационно-прогностической деятельностью: если педагог прогнозирует тот или иной результат в своей работе, ему необходимо уметь конструировать, проектировать ее содержание, спланировать конкретную учебную и воспитательную деятельность?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентационно-прогностическая деятельность</li> <li>- Информационно-объяснительная деятельность</li> <li>- Конструктивно-проектировочная деятельность</li> <li>- Организаторская деятельность</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется деятельность педагога, которая связана с вовлечением учащихся в намеченную учебно-воспитательную работу и стимулированием их активности в ней?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентационно-прогностическая деятельность</li> <li>- Конструктивно-проектировочная деятельность</li> <li>- Информационно-объяснительная деятельность</li> <li>- Организаторская деятельность</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется вид педагогической деятельности, при которой педагог выступает не только как организатор учебно-воспитательного процесса, но и как важнейший, однако не единственный, источник научной, мировоззренческой и нравственно-эстетической информации?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-объяснительная деятельность</li> <li>- Конструктивно-проектировочная деятельность</li> <li>- Организаторская деятельность</li> <li>- Диагностическая деятельность</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется вид деятельности педагога, которая связана с тем влиянием педагога, которое оказывает на учеников его личностное обаяние, нравственная культура, умение организовать истинно педагогическое общение с учащимися, побуждать их своим положительным примером к активной разнообразной деятельности по овладению общественным опытом?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентационно-прогностическая деятельность</li> <li>- Информационно-объяснительная деятельность</li> <li>- Аналитико-оценочная деятельность</li> <li>- Коммуникативно-стимулирующая деятельность</li> </ul>