

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Психология познания»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психология познания» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психология познания» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Какая наука изучает движение мысли как процесс, приводящий к определенным результатам?</b>                                |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гносеология</li> <li>- логика</li> <li>- дидактика</li> <li>- психология</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>К какому типу относится мышление, основанное на следовании определенным алгоритмам, что означает полный перебор вариантов средств достижения цели с направленным отбором необходимого?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аутистическое мышление</li> <li>- реалистическое мышление</li> <li>- репродуктивное мышление</li> <li>- продуктивное мышление</li> </ul>             |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Мышление, при котором преобладает внутренняя жизнь, что сопровождается активным уходом из внешнего мира, называется:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивным</li> <li>- аутистическим</li> <li>- реалистическим</li> <li>- визуальным</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какой тип мышления отличается быстротой протекания, отсутствием четко выраженных этапов, минимальной осознанностью?</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивное мышление</li> <li>- интуитивное мышление</li> <li>- аутистическое мышление</li> <li>- аналитическое мышление</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Выделяют основные уровни развития мышления. Отметьте их.</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-действенный</li> <li>- наглядно-образный</li> <li>- наглядно-словесный</li> <li>- словесно-логический</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Какая научная школа устанавливает общность мышления и восприятия?</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- телеологический подход</li> <li>- гештальтпсихология</li> <li>- ассоцианизм</li> <li>- Вюрцбургская школа</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Познание новых сторон, качеств, свойств предметов путем включения их в ту систему связей и отношений, в которой они могут обнаружить, а затем и обнаруживают искомые свойства - это:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ через синтез</li> <li>- Анализ</li> <li>- Синтез</li> <li>- Синтез через анализ</li> </ul>  |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Представления человека, принимающего решение, о действиях, результатах и непредвиденных обстоятельствах, связанных с конкретным выбором - это:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рамки решения</li> <li>- направления решения</li> <li>- дефицит решения</li> <li>- вероятность решения</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Укажите верные утверждения. При оценке вероятностей:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- люди склонны недооценивать встречаемость событий, имеющих низкую вероятность</li> <li>- люди склонны переоценивать встречаемость событий, имеющих высокую вероятность</li> <li>- люди склонны считать, что не наступавшее в течение некоторого времени событие, имеет большую вероятность наступить в ближайшем будущем</li> <li>- люди склонны переоценивать вероятность благоприятных для них событий</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Упорядочите этапы поиска решения: А) движение внутри блокады Б) озарение В) реализация решения Г) нарастание проблемности ситуации</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа   |

Варианты ответов

- ГАБВ
- АБВГ
- ГВАБ
- БАВГ