

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Инновационные технологии и проектная деятельность в образовании»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Инновационные технологии и проектная деятельность в образовании» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Инновационные технологии и проектная деятельность в образовании» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Термин "развивающее обучение" остается пустым до тех пор, пока он не наполняется описанием конкретных условий своей реализации по ряду существенных показателей, например:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы главные психологические новообразования данного возраста, которые возникают, формируются и развиваются в этом возрастном периоде</li> <li>- какова ведущая деятельность данного периода, определяющая возникновение и развитие соответствующих новообразований</li> <li>- каковы содержание и способы осуществления деятельности данного периода (например, осуществляется она стихийно или целенаправленно)</li> <li>- каковы взаимосвязи деятельности данного периода с другими видами деятельности</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите основные характеристики развивающего обучения</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Под развивающим обучением понимается новый, активно-деятельностный способ (тип) обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу (типу)</li> <li>- Развивающее обучение учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям индивидуума</li> <li>- Педагогические воздействия опережают, стимулируют, направляют и ускоряют развитие наследственных данных личности</li> <li>- Развивающее обучение преднамеренно не учитывает и не использует закономерности развития, так как это не позволяет приспособлять обучение к уровню и особенностям индивидуума</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Укажите основные характеристики развивающего обучения</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребенок является полноценным субъектом учебной деятельности</li> <li>- Ребенок является полноценным объектом учебной деятельности</li> <li>- Развивающее обучение направлено на развитие всей целостной совокупности качеств личности</li> <li>- Развивающее обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка</li> </ul>

Вопрос	<b>Основные психологические новообразования младшего школьного возраста это:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная деятельность и ее субъект</li> <li>- профессиональная ориентация</li> <li>- абстрактно-теоретическое мышление</li> <li>- произвольное управление поведением</li> </ul>

Вопрос	<b>Методы и приемы гуманитарно-ориентированного образования включают в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные исследования</li> <li>- постановка и проверка гипотез</li> <li>- процессуальная ориентация</li> <li>- сбор данных</li> </ul>

Вопрос	<b>Методы и приемы гуманитарно-ориентированного образования не включают в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксперимент</li> <li>- софизм</li> <li>- моделирование</li> <li>- аргументация</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Каковы основные ценности исследовательской деятельности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценность истины</li> <li>- деятельностный характер исследования</li> <li>- ценность творческого подхода</li> <li>- ценность личностной замкнутости</li> </ul>

Вопрос	<b>Анализ представляемых на различные конференции и конкурсы детских работ позволил А.В.Леонтовичу выделить типы творческих работ учащихся. Какие именно?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-реферативные</li> <li>- Проблемно-реферативные</li> <li>- Экспериментальные</li> <li>- Натуралистические и описательные</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Выберите основные составляющие метода проектов:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы</li> <li>- отсутствие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы, иначе метод не реализуем</li> <li>- целенаправленная, самостоятельная деятельность учащихся</li> <li>- практическая, теоретическая, познавательная значимость результатов</li> </ul>

Вопрос	<b>Проекты можно разделить по доминирующей деятельности учащихся на следующие группы (укажите какие):</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- практико-ориентированный проект</li><li>- исследовательский проект</li><li>- информационный проект</li><li>- сложно-структурированный проект</li></ul>
------------------	--