

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методическое обеспечение преподавания общественно-научных и
филологических предметов»

Дополнительная профессиональная программа: «Методист общеобразовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методическое обеспечение преподавания общественно-научных и филологических предметов» при реализации дополнительной профессиональной программы «Методист общеобразовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методическое обеспечение преподавания общественно-научных и филологических предметов» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите задачи методики обучения русскому языку:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач обучения русскому языку как родному - определение целей и задач обучения русскому языку как иностранному - определение содержания обучения - разработка методов и приемов обучения, конструирование уроков и их циклов, методических пособий и учебного оборудования

Вопрос	Образовательные цели преподавания русского языка в учебном заведении включают в себя:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основ знаний о языковой системе - неосознанное овладение нормами языка - овладение умениями и навыками в производстве правильной литературной речи в устной и письменной форме - овладение приемами учебной деятельности

Вопрос	Развивающие цели преподавания русского языка в учебном заведении включают в себя:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развитие образного и логического мышления и речи - развитие чувства языка, языковой памяти, речевого слуха - овладение приемами языкового анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации - усвоение основ знаний о языковой системе

Вопрос	Воспитательные цели преподавания русского языка в учебном заведении включают в себя:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание эстетического отношения к слову - воспитание любви к родному языку, привитие интереса к его познанию - формирование школьника как личности - овладение приемами учебной деятельности

Вопрос	Система умений и навыков, определяемых программой, способы деятельности с изучаемым материалом, а также средства коммуникации, при помощи которых педагог организует освоение обучающимися содержания образования - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание обучения - Принципы обучения - Средства обучения - Организационные формы учебной деятельности

Вопрос	Категория, учитывающая правила, языковые теории, положенные в основу курса, закономерности усвоения учебного предмета, включает в себя следующие понятия:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы обучения - Подходы обучения - Направления обучения - Содержание обучения

Вопрос	Связь методики обучения русскому языку с какой наукой состоит в определении содержания предмета, в учете закономерностей функционирования языка?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - С лингвистикой - С педагогикой - С психологией
------------------	--

Вопрос	Связь методики обучения русскому языку с какой наукой состоит в опоре на закономерности мышления и речи, в опоре на закономерности умственного развития учащихся, восприятия, памяти?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - С лингвистикой - С педагогикой - С психологией

Вопрос	Освоение языковой системы, овладение самим языковым материалом - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Языковая компетенция - Лингвистическая компетенция - Коммуникативная компетенция

Вопрос	знание основ науки о русском языке, усвоение понятийной базы курса, определенного комплекса понятий, формирование представлений о том, как русский язык устроен и что в нем изменяется - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Языковая компетенция- Лингвистическая компетенция- Коммуникативная компетенция