Приложение 4

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	**Выделенное на основе определенных признаков упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, объединенных общей целью функционирования и единства управления и выступающих во взаимодействии со средой как целостное явление, - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- система - субординация - структура - иерархия

Вопрос	**Какой подход направлен на выстраивание иерархической структуры взаимосвязанных процессов реализации функций управления процессом обучения?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- специальная педагогика - системный - функциональный - валеологический

Вопрос	**Укажите категории лиц с особыми образовательными потребностями:**

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- дети-спортсмены - неслышащие и слабослышащие дети - слабовидящие - дети с задержкой психического развития(но при этом интеллект в норме) - дети с девиантным поведением

Вопрос	**Какой вид образовательной организации создается для обучения и воспитания неслышащих детей?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- специальное (коррекционное) образовательное учреждение V вида - специальное (коррекционное) образовательное учреждение III вида - специальное (коррекционное) образовательное учреждение I вида - специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида

Вопрос	**Какой тип образовательной организации создается для обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- специальное (коррекционное) образовательное учреждение I вида - специальное (коррекционное) образовательное учреждение IV вида - специальное (коррекционное) образовательное учреждение V вида - специальное (коррекционное) образовательное учреждение VI вида

Вопрос	**Сурдотехника - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- технические средства для коррекции и компенсации дефектов двигательного аппарата - технические средства для коррекции и компенсации дефектов тактильного восприятия - технические средства для коррекции и компенсации дефектов слуха - технические средства для коррекции и компенсации дефектов зрения

Вопрос	**Тифлопедагогика - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубокими нарушениями умственной деятельности - отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубокими нарушениями речи - отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубокими нарушениями слуха - отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубокими нарушениями зрения

Вопрос	**Отрасль специальной педагогики, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения, пути коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых детей, а также вопросы их трудовой подготовки - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- олигофренопедагогика - логопедия - тифлопедагогика - сурдопедагогика

Вопрос	**Наука о нарушениях речи при относительно здоровом слухе и о методах их предупреждения - это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- олигофренопедагогика - тифлопедагогика - сурдопедагогика - логопедия

Вопрос	**Как называется компенсация функций организма, которая осуществляется путем перестройки функциональных систем и включения в работу новых элементов из других структур за счет выполнения ранее несвойственных им функций?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- внутрисистемная компенсация - межсистемная компенсация - надсистемная компенсация - систематическая компенсация