

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Невропатология»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Невропатология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Невропатология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Невропатология занимается изучением (укажите все аспекты):
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - причины заболеваний нервной системы - механизмы развития болезней - симптомы поражения различных отделов центральной, но не периферической нервной системы - распространенности заболеваний нервной системы в различных климатографических зонах

Вопрос	Наука о структуре и функциях нервной системы это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - неврология - невропатология - биология - психодиагностика

Вопрос	Затылочная доля коры больших полушарий у новорожденного имеет относительно ..., чем у взрослого, размеры. Укажите пропущенное слово.
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - меньшие - большие - равные

Вопрос	В сравнение со спинным мозгом взрослого спинной мозг у новорожденного (в относительном сравнении):
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - длиннее - короче - не отличается (при относительном сравнении)

Вопрос	Какой структурный элемент головного мозга наиболее пригоден для фиксации личного опыта?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - мозжечок - кора - промежуточный мозг - средний мозг

Вопрос	В каком возрасте манипулирование получает главную роль в развитии деятельности ребенка?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 9-10 месяцев - 5-6 месяцев - 11-12 месяцев - 3-4 месяца

Вопрос	Закономерность развития ребенка, состоящая в неравномерном формировании функциональных систем организма, выражает принцип:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - гетерохронности - гомохронности - асихронности - полихронности

Вопрос	В чем состоит предназначение миелиновой оболочки?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - сохраняет информацию в краткосрочном периоде - сохраняет информацию в долгосрочном периоде - повышает скорость проведения нервных импульсов - повышает степень дифференцированности нервных импульсов
------------------	--

Вопрос	Широкие возможности (ассоциативных) связей в нервной системе, отсутствие узкой специализации нейронов коры головного мозга создают условия для возникновения межнейронных связей, охватывающих различные функции. В этом состоит важнейшая основа способности к Укажите пропущенное слово.
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - обучению - воспроизведению данных - самосохранению - запоминанию

Вопрос	Критические периоды развития ребенка, с точки зрения невропатологии, обусловлены:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- разрушением функциональных "ансамблей"- формированием функциональных "ансамблей"- отсутствием функциональных "ансамблей"- намеренным устранением функциональных "ансамблей" из вне
------------------	---