

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Невропатология»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Невропатология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Невропатология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Невропатология занимается изучением (укажите все аспекты):</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины заболеваний нервной системы</li> <li>- механизмы развития болезней</li> <li>- симптомы поражения различных отделов центральной, но не периферической нервной системы</li> <li>- распространенности заболеваний нервной системы в различных климатографических зонах</li> </ul>

Вопрос	<b>Наука о структуре и функциях нервной системы это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неврология</li> <li>- невропатология</li> <li>- биология</li> <li>- психодиагностика</li> </ul>

Вопрос	<b>Затылочная доля коры больших полушарий у новорожденного имеет относительно ..., чем у взрослого, размеры. Укажите пропущенное слово.</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меньшие</li> <li>- большие</li> <li>- равные</li> </ul>

Вопрос	<b>В сравнение со спинным мозгом взрослого спинной мозг у новорожденного (в относительном сравнении):</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- длиннее</li> <li>- короче</li> <li>- не отличается (при относительном сравнении)</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой структурный элемент головного мозга наиболее пригоден для фиксации личного опыта?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мозжечок</li> <li>- кора</li> <li>- промежуточный мозг</li> <li>- средний мозг</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте манипулирование получает главную роль в развитии деятельности ребенка?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9-10 месяцев</li> <li>- 5-6 месяцев</li> <li>- 11-12 месяцев</li> <li>- 3-4 месяца</li> </ul>

Вопрос	<b>Закономерность развития ребенка, состоящая в неравномерном формировании функциональных систем организма, выражает принцип:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гетерохронности</li> <li>- гомохронности</li> <li>- асихронности</li> <li>- полихронности</li> </ul>

Вопрос	<b>В чем состоит предназначение миелиновой оболочки?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохраняет информацию в краткосрочном периоде</li> <li>- сохраняет информацию в долгосрочном периоде</li> <li>- повышает скорость проведения нервных импульсов</li> <li>- повышает степень дифференцированности нервных импульсов</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Широкие возможности (ассоциативных) связей в нервной системе, отсутствие узкой специализации нейронов коры головного мозга создают условия для возникновения межнейронных связей, охватывающих различные функции. В этом состоит важнейшая основа способности к ... . Укажите пропущенное слово.</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучению</li> <li>- воспроизведению данных</li> <li>- самосохранению</li> <li>- запоминанию</li> </ul>

Вопрос	<b>Критические периоды развития ребенка, с точки зрения невропатологии, обусловлены:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрушением функциональных "ансамблей"</li><li>- формированием функциональных "ансамблей"</li><li>- отсутствием функциональных "ансамблей"</li><li>- намеренным устранением функциональных "ансамблей" из вне</li></ul>
------------------	---